प्रकाशक -बसाश्रम, आगरा ।



सुद्रक:--षं॰ चन्द्रहंस शर्मा 'विश रहाधम का॰ चा॰ वि॰ वरसे,

नाटक के पात्र

─

इत्प

निपाँ

ग्रमचन्द्र**—धरोध्या के स्पे**वंदरी

₹.Ξ.

रहमए } राम के मार्ग् हिंगुष्म

इतक-राम के रहतुर, मिथिता-

न्पेर सहज्जल—कविक्षय के रिप्स

ल्यूड—एड सूह तरमी एत्मीडि—एड स्टि डोगडिड | बामीडि डे एरडायम | सिन्स

मा}रन ₹ इव

स्त्रवेतु—सम्मत् इ. इ. इनल—स्त्रदं

वेदाहर—देव दिरोप

हुर्नु न, बंदुकी, प्रतिहारी, सब्बे, मैनिक, काहि म्यान—क्षमेया, पंचवते, जनसाय, जान्यीकाक्रम

सीतः—राम की पर्गः, कारकी वासन्दोः—रोता की महेतीवनहेंगी आवेशो—एक महत्त्वरियो कीरित्या—राम की मना

कारतपाल्यान का करा दमसः है को रूप में सरका मार्गारपी है स्टीप वसुन्दराल्यां, मार्गा को मार्गा करन्दरील्या द्वित की सम

करन्यता—ुर स्टिट वं विदादसँ—देशे विरोध



समर्पग

दिन का अश्रुत-पूर्व अनुब्रह वर्ष्यनातीत हैं, जो मानव-दारीर में प्रेम और द्वा के मानाद अवतार थे, दिन से इस उत्म में तो क्या उत्मान्तर में भी उष्ट्य नहीं हो मकता, उन्हीं वैकुस्ट-वासी पवित्र-हृद्य

श्री गुरुदेव

यो

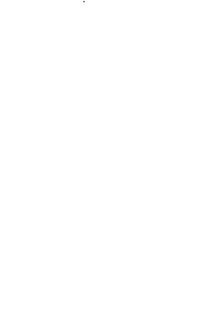
यह विकिश्चन भेट

मदेन मादर नमर्पित है।

–मत्यनागयग्







भागका .

कीतिदास की सुनाया तो उसे सुनकर वह अत्यन्त विस्मित हुए और ज्ञानन्द्रमन हो उसे भागे पर एवं कर धन्य-धन्य वहने लगे। उन्होंने केवल प्रथम चंक के सत्ताईसर्वे श्लोक के अंतिम-चरए 'बर्बिद्देन गतवामा राजिएवं प्यांसीद' में भवभृति की मुचित किया "एवं" पर के स्थान में "एव" पर अयुक्त किया बाप तो क्यं विशेष शोभाष्ट्र होगा । सुना बाता है कि उन्होंने इने स्वीकार किया और अवनक उक्त एलॉक में यही पाठ चला ष्ट्राता है। इस मनोरञ्जर क्या में कोई बात धनम्भव नहीं बात

पहर्वी क्रोंकि इस नाटक की योग्यवा ऐसी हो है कि शहरवला नाटक तिसने बाता भी उसे शिरोधार्य करें । माथ ही कातिहास की विशाह हुद्धितया निरभिमानता का भी चन्हा परिचय मिलता है।¢

इस किन्ददन्ती के चतुसार पहुंदेरे लोग भवभूति को कालि-दासका समकालान मानवे हैं; किन्तु इसके विरुद्ध प्रचार हैं:— १-प्रयमतो कालिदासको कीति प्राचीनकाल ने ही आवाल-बुढ़ों

को बिदित हैं और भवभृति को केवत परिटन तीग ही जानते हैं। परि वह कातिदास के समय में हुए होते वी जिन लोगों ने शतु-न्त्रता तथा विक्रमोर्वशी की प्रशंसा की है उन लोगों ने उत्तर-राम-चरित और मालवी-माधव की प्रशंसा भी की होती।

इसरे बालिहास के समय की सरत न्यामायिक रचना-रौती में

भवभृति का रचना कम बहुत ही निक्त है।

ह चित्तूरकर।



्-भीट्रिवरिक की अमाजना के काहि के स्तोत में उन्हेंने दर-रिटा कारा कवि में (जिसका समय माटकी राताकी के दुर्वाई में होना निरक्त हैं) कामे में दुर्व कम्म कवियों का तो वर्रान किया है जिस्तु भवसूति के विकास में हुद्ध भी नहीं निका है।

8-मदम्दिको सारवीतो ने उनहा अखबी रहादहो में होता हुद्र होता है क्योंकि बार्स ऑहर्सीई ततनसर के बढ़ियों से सम्बे हन्दे समानी की सुविम एवन अए हो। जो कीरे बीरे द्वारित की वहीं इसके साटकों में बहाँ-दहाँ पर सब्दित होती हैं। इसविष्ठौती-बस के बहुसर सहसृति को करि सुवन्तु, हरको बीर कारा की मेर्दी में परिपारित करना तथा उन्हीं समय के जामरामा उन्हों बार्टमोड की मासना कदिक संयुक्तिक उपन पहुता है । इस *मा*य बारों में चतुनक हिया दा सहता है कि बाविदान के बीहे ही मनमृति हर होंगे क्योंकि उन उन कवि-केर्यों की राउँक केर हो उने पर पारों फोर महादा हा गया और लोगी हो जन पहने नगा हि चार पुना दें हो गर्दना ना होता. बहिन है तर पत्ने का स्मरण दिलाने वाले हुएगी उन्नमें में करी प्रवड़ उसी की रामीन राष्ट्रेन कर्यु-सुहरू में प्रविष्ठ होने नगी, यह बाद बास्त्य में कवित समस्यप्रद्रमत मानुम पहली हैं।

नदम्ति

कि के हरण की परिवा तकारीत कम्यों तथा तहिरहत विपन्नों में ही दुक्ता करती हैं। कविरहणीवितिसावमानिका का नामाहरू करते के पूर्व उसके ही विश्व में परिवास आप करता समावहरूक है।



सुरिभणः वसुमस्य निद्ध मेिजिन्यिति वस्पेरं वताहिनािन ' याते नियम को भूलकर जय लोग किमी अर्चट प्रन्थकार की खबरा जो किया चार्ने हैं नय उस स्वापमान को पोर यत्रणा से व्याकुत हो कर उसे खपनी योग्यता प्रदर्शित करने के लिए जातमप्रशासा के खितिरक्त खन्य कोई उपाय नहीं स्मृता । भयभूति की भी यही हगा हुई होगी; खात्मकिथस्य का उन्हें यहा हुई विश्वास था, उनका यह सुहुद निश्चय, निन्दकों की खयद्या व खपने प्रत्यों की यथेष्ठ न्याति न हीने से खथवा इस भय से कि कदाचित वे नष्ट न ही जाये, किचिन् भी न हहा । अपने समय के लोगों की निन्दा से हतोत्माह न ही उन्होंने भावीकाल ही पर भरोसा रक्या ख्रीर 'भविष्य में सत्कृति खभिनिन्दत होगी ए यह उन्होंने भविष्य क्यन किया (विष्) इसका प्रत्यन्त प्रमाख स्वरूप उन्हों का घनाया एक श्लोक उद्धत किया जाता है:—

"ये नाम केंचिदिह नः प्रथमन्यवहाँ, जानन्तु ते किमपि तान् प्रति नैय यत्तः। टन्यन्यतेश्वन मम कोऽपिक समानधर्मा कालोग्रयं निरवधिवियुत्ता च पृथ्वी।" (मालर्ती-माधय नाटकः)

श्वमनु, इसमे वही प्रतिपादित हुश्रा कि क्या क्याना-विषयक लेख दृषणाई नहीं हैं किन्तु । श्वातम-विषयक लेख दृषणाई नहीं हैं किन्तु । श्वातमहत्ताषा न कह कर श्वातमगौरव कहना होता है क्योंकि श्वातमगौरयता के ज्ञान पर हं

पाठान्तर—"उत्पस्यतेममनुकोऽपि"



 सुरदता—पारे सुद्ध भी ज्वकार न कर विन्तु ये चपने सुरद को क्यलीविक वस्तु समझते हैं। गट्गट् भाव में पृश्ति होकर कापने कहा है कि—

"वर वर्ष्ट्र म बर्र तड सर्पेदा; बसि समीप सर्व विषदा हरें। सुहद जो बहुँ जासु जहान में, कर्यास सो तिहि जीपन-मृति है।।ग (६-५)

- ५. सहदयता-कवि का प्रधान गुरू सहदयता है। हदय की शृंगार, बार, करुएादि जो भिन्न भिन्न पृत्तियाँ हैं वे उसे अत्यन्त सुद्दम एवं स्पष्ट रूप से अनुभृत होनी चाहिएँ। उक्त भिन्न भिन्न पृत्तियों का विषय इन्द्रियगोचर होते ही कवि का मन सुच्ध हो जाना है और उस जुल्पता के जावेग में उसके मुख से जो बातें निफलती हैं वही यथार्थ पविता है। तात्पर्य यह है कि फवि का हृदय ऐसा होना चाहिए जिसमें भिन्न भिन्न मनोष्ट्रतियाँ पूर्ण रूप में प्रतिविग्यित हो औय । यह नियम भवभृति की कविता में मर्यंत्र चरितार्थ हा रहा है, उसका मन खत्यन्त निर्मल एवं प्रेगी है वैसे ही स्वभाव निर्वात सरल अयच गम्भीर होने के कारण जिस प्रसम का रलोक देखिये मानो रस उस से टपका पहता हैं। इससे विशेष परिचय प्राप्त करने के लिए उत्तर-राम-घरित नाटक में राम-पार्मती-सन्दाद, लव-चन्द्रकतु-वार्त्तालाप तथा राम-लय-कुश- सन्मेलन खादि का वर्णन पड्ना उचित प्रतीत होता है।
- ६. मन को झुद्रता—यहुनेरे यूरोपियन विद्वान संस्कृत कविता को यह दोष लगाते हैं कि उसमे प्र'गार का उद्भव झुद्ध प्रेम रस से किया हुझा नहीं पाया जाता, किन्तु व्यक्षिकांश में यह काम-





उद्दरमुर्गान करने के कार्र कपना वैसा करने की नीवता करें कपनता नमनने के कार्र भवमूरि तस्तों के कुरसाय न पन सरे। उनने मंगीर एवं उत्तर मन को सामान्ति होत्वर विमन्द्रमय करने को करें का इतिवायमा हो में स्वतंत्र रहना कपनी बारेकों के निम्मणंग रजना किंग्वर कार्योद होता में सा बीप होता है। विसी सामर्गा में कनवा प्रमावन् सम्मक न रहने के बार्या उनके मन को कार्यावन्या में कहानि कन्तर नहीं पद्म कीर हम समन्ते हैं कि परो कार्योद्ध कि उनके मुझार-बर्यन में रेखी कहुवे कोमरुवा, मीतृता व्याह्यस्ता स्टिगोवर होती है।

७. विद्वता—काने सनय के बड़े घड़े परिद्वतों में उनकी घाछ करने हुई थो। परवास्थमनायन मीलंटपरलाक्यानाहि उत्ता-विभों से सलातिन विद्वन्तपटली द्वारा प्रनक्ष मान किया गया। उनकी रचना से मती मीति नगढ़ होता है कि वे व्याकरण, नगण, मीमीता काहि पहलांनी के कच्छे परदर्शीये। उस नादक में साल माल पर विवर्धवाद उनके वेदालत्याच्य के जान का प्रमान प्रमाण है। वैदाय कीर कमूर्य लेखों के वर्षन से उपनि मान प्रमाण है। वैदाय कीर कमूर्य लेखों के वर्षन से उपनि मान प्रमाण के कान का प्रमान प्रमाण है। वैदाय कीर कमूर्य लेखों के वर्षन से उपनि महाने कि महाने करने सनव के कलाधारण प्रतिमाणाती विद्वान होंग्ये हैं कीर उन्ते कारण सम्हत्य-साहित्य में वे महानदियों में परितरित किये जाते हैं। इनकी विज्वत्य शैंतां हों से इनका विद्यानिमान दूसका पहला है।

सम्मद्भिक दिकार—क्षेत्र हैंने हिन्दू काक्यों को मंदि
 इत्तर इद्या संबोद्धे नहीं या । इनके मन्यों के काल्याक के हो



उनके अस्ती से विद्यु होता है कि तब तक स्वासीमा स्वास हरी सामी उर्ज की की कीय सार्वेष्ट्र हो का अकार का . का क्षत्र के की हरण जिल्ले हुन हुनी के देश की सेहल नहारी नाही है हुए भी सेती का विकार परिकार , ऐसी ही स्वकार के कारण कर दिविक हो की तरकी रहिलाका का समुद्धा की सामा का सम्बन्धा कर महातुर्की की देखते ही कब दोल, द्वारद बोल का नव सम्बन्धा कर महातुर्की की देखते ही कब दोल, द्वारद बोल का नव सम्बन्धा कर महातुर्की की देखते ही नव दोल, द्वारद बोल का नव सम्बन्धा कर महातुर्की का द्वार की सामा की सामा की स्वासीमा का द्वारों का सही हैं। की सामा भी का द्वार की को होंगा का सामा है सामा दान हैं। सामा की की सामा की सेवार की को सामा की स

सर की बस्केट के केन्से का शून करता. असे किया स्वाने (का देनों केव दुन के किन्से दुन का इसाई कर के समझ है है एन दुन्तों के साथ श्वेमोंकर स्वानंत्र और समझ के उन्होंने हैं यह साम की कि का बादक स्वीप के केवर की उन्होंने (1825) — होने के कड़ी गराकों महोने सिया क्या पा स्वस्तुत्र को समके आक्रमों के बहु हो हुए। भी साम किराम पा सि

"प्रस्कारित को नक जिल, आप कियो क्रिकेस पित दिश्म के करन में, नी स्थाप को कमा। को दिल्ल क्रमों माति क्यारित्या स्थाप कार्य , सिह्दे करें, मो बाति सुध स्थाप पृक्ष्य करता। (१८४४)

[🚅] चारे मारिक नेह राजे ..



कराया है। केवल रामचन्द्र जी ही प्रजा के सन्तुष्ट करने की येष्टा में श्रपना सर्वस्य न्यौद्धावर करने को टबत नहीं हैं (श्रंक १-१२) वरन जिनके युद्धियल से राजकाज चलता था और जिनको किसी प्रकार के स्वार्थ साधने की कामना नहीं थी उन्हीं रघुकुल के श्रायार्थ कुलगुरु वशिष्ट की राम के लिए श्राद्धा थी कि:—

> "नुष धर्मे नित्य प्रज्ञानुरंतन निज्ञ प्रमाद विहाय । तज्जनित-यस-धन प्रचुर ही रघुर्यस की प्रभुताय ॥" / 9_9

(१-११)
इनकी श्राह्म का श्री रामचन्द्रजी ने श्राह्म श्राह्म पालन किया
है। इसमें सन्देह नहीं कि श्राधुनिक सामाजिक समालीचकों की
हिए में राम का सीता-निर्वासन कार्य श्रमानुषिक प्रतीत होता है
किन्तु यदि प्रजानुरंजन कर्त्तच्यकमें की प्रधानजा को—जिसका
उल्लेख किन राम के मुख से कराया है—निरपेस भाव से
विचारा जाय तो राम सन्तव्य हैं। लोकमत को उल्लंघन करने
का संकल्प राम को स्थाम में भी नहीं होता। राम जानते हैं कि जय
राजीपचार प्रयत्न होता है तभी प्रजा कातर-कच्ठ से श्रपनी नशी
सम्मति का उद्गार जगतती हैं। पीड़ित प्रजा को उन निस्त्वार्थ
सम्मति के श्रनुसार कार्य करना राजा का प्रधान कर्त्तव्य है।

जामु राज प्रिय प्रजा दुखारी। सो नृष धवसि नरक क्षप्रिकारी॥ (तुलसीदास)

राजनैतिक विचारों में ऐसे धार्मिक विचारों का नियाजित करना मुक्तिमुक्त है या नहीं इसके निराकरण कार्य से इस विषय का विशेष सम्बन्ध नहीं है, किन्तु इतना श्वबस्य कहना पड़ना है कि इस समय के राजाओं की शासन-प्रणानी उठ प्रकार के गुण व दोप से (आजकन के समालीयकों की समय से जैमा पुद्ध हो। अवदर्श प्रपुक्त रहती थी। ऐन्हा संस्टार उनके हरय से यगशरस्था से ही अंतुरित होना रहता था। उस समय की शिक्षा शैनी ऐसा उपदेश देनों थी।

जी मोग सनी सीना के दुःख से कानर होकर राम की ^{यह} होप लगते हैं कि उन से सानश्चिक बल नहीं था क्योंकि हैमी होटी छोटी बानो से प्रजा का सन्तृष्ट भीर प्रसन्न करने के लिए उन्होंने इनकी उन्न उन्कण्टा शकट की थी । जेमा सममने बाले च्यपनी चनुद्रार चालाचना से महाराज मर्यादापहरोगम राम के चानुरम चान्स-त्याग के भीन्तर्यको नष्ट श्रष्ट करने का प्रयप्त करते हैं। राम स्वय जानते थे कि मोता निर्दोध है और परहोंने उस निरम्सानिनी की देश निशाला देखर चार पुलित कार्य किया है। उनके हो विकाय से यह अवविदित हाता है कीर यह काश्म-स्मानि की धानसम्बद्धान से हिन्दा नजने से यह पर पर पर प्रस्ट होता है। इस्ट्रेरिक सीता जिल्लासमञ्ज्ञान याय का जायश्यन आप र जिलापी में दिया है। दांव ने समसा के मूख से ठाक करभाया है। हा 💳 ''डापरि पूर्णे सङ्गा अने अर, अप निकासन नाम् अनिक्रिया । विद्वात सीक-स्मानसीह सथा, स्टब धीरत को सन्पाप है 🕻 है (306)

Chief sorth world the grief that does not sinkly Whitegers the over freight bears and ill a livear

^{~9} acet,41 *

अस्तु अब हम सुद-इर्ज व्य-पातन कसीटी पर राम के सीता निर्वासम-कार्य की परीक्षा करते हैं तो उनके अब्सुत आत्मत्वाग और अनुवम भीर गम्मीर उदार भाव के अवन्त पारावार में उक अमानमक कलकु-कालिमा अवन्त बार धुल आती है।

एक घन स्वीर भी ध्यान देने ये। यहैं—हि प्रवासुरव्यत वार्षों से राम को जी भरकर रोने पा भी हो स्ववकार न शिला। यहि कसे ही घोर शोक का समय हो राम ने कर्न व्य-पाहन को ही प्राथमन दिया है। जब उन्होंने सुना कि यमुना तट पर नव करने याते वरिवर्षों के नवर्षासुर ने मनाया है तो सम सब रोना- धोना भून गये सौर उस समुद के वथ का प्रयत्य बन्ते में जा संगे। किर एक शास्त्य ने पर मना नव्या राज्यार पर पटक कर प्रोही दुर्शा मनार्थ धीत स्वास्त्य हो हुई उसी समय राम में स्वास शोक को भूनवर राज्यार ही का स्वास के लिए प्रथम कर दिया। इन वानी से भलोनी नि प्रवट्गे कि प्रवासित के लिए राम प्रवत्ते सुरस्तुर्ध्य की हुए भी वर्षा न वर्षने थे।

गम का बन्दा-इन्डन-रागाइटम बाद का मासी है हि मीता को निकासने में शाम की दिल्ली प्रश्लियों, दिला अमेलकर में फैंस कर साम से यह जाम यह बहुए थी । प्राप्नुनिक समाड-सुवारों के शुप्तक बाट-दिबार नथा धार्य मण्ड-दिल्ले में पड़ कर देश-जान की परिवर्तिन दशा का धार्यान पूर्व स्थान में टेस कर विद्रास्त्रेयण करना खबने प्रधान नवय से सटक डाला है । सबसूति के साम ने खबने जीवन में 'बहुद्दि क्टेंग्स मुद्दिन ष्ट्रमुमादिक को चरितार्थ किया है। कवि-हन्यित उनसा कि स्वामाविक है। राम थीर हैं, प्रस्तक्षों हैं, प्रशापक हैं—लेडि सपसे पहले चाहरों पुरुष हैं। पीरोहात ७ नायर के सक् इन्हणों ने उनसे चाहर पात हैं। नेता × के सब मुख् सामक जो में विचाना हैं चीर हर्जी मुझ्ते को सामने रसकर भवा,

त्री में विद्यान हैं जीर इन्हीं नमूनों को सामने रखदर मन्त्री से राम का चरित्र-विश्वक किया है। नवादि मयमूर्ग बाननी मुख से मोता-निर्धासन के लिए राम चर कट्ट तथा नम्न संदेगी विषट बीखार कराता है। यह सब कुछ करने टुए भी दिन स्वस्त्रीत खपना कवि-टर्मन्य पालन करने में कहाँ तह समज प्रव

भषभूति अपना कोच-कल्लब पासन करने से कही तक सफ्त मय हुए हैं, इसना निर्णय केवस विज्ञ पाठको पर ही छोड़ा जाना है १०. प्रकृति-वर्णन—जिन किन्ही वस्तुओं का वर्णन कर

ही उनका साहान् अनुसव कवि के लिए आवरवन है। जा तो बड़े मड़े कियों में भी डाय: यह समस्य नहीं पाई शायी। उनके बयुंत पवार्थ पन कर्ते क्यांन उन वहार्यों के साहान् में जो डकराना मान में ब्यातो है यह केवल बयुंत पड़ने से मन करांवि साविभूत नहीं होती। जब इन बयुंत्रों की ही ऐसी व

ķ

அस्य सम्बोति गम्भीर इमावाव विकल्पन।
विथते विगृदार्श्वकारी धीरोदाको इदृष्ट्ल. □

अना निर्मानो अपुरस्यामी द्विधियम्बरः। स्वानोहः सुनिर्वामी स्ट्रक्तः स्थिते युवा॥ विष्युनन्साहं स्थृति प्रका कलामान समन्तिताः। सूरो दृद्दव तेत्रस्यी शास्त्रवपुरवप्रस्थितः॥

है तो इनकी प्रतिकृति में यंथार्थता और रस कहाँ तक रह सकते हैं इसका विचार पाठक स्वयं कर सकते हैं (इस प्रकारकी त्रृटि से भवभूति के नाटक अधिकांश में दृषित नहीं हैं। केवल इनका ही सृष्टि-विभव-वर्णन आधुनिक अँगरेज कवियों की सजाबट के टंग पर है)। इसका यह श्वभित्राय कटापि नहीं है कि संस्कृत के और कवियों ने सृष्टि-पदाओं का वर्णन लिखा ही नहीं, किन्तु इतना श्रवस्य कहा जा सकता है कि उन कवियों का रंग निराला है, उनके धर्मन में चत्यन्त प्रसिद्ध एवं निश्चित चातें कभी छूट नहीं सकती। जिन्हें पढ़ कर यह शंका स्त्रभावतः उत्पन्न होती है कि उनमें से यहतेरों ने खपने बर्णित प्रकृति-हरयों का स्वयं श्रनुभव कदापि नहीं किया, परन्तु प्राचीन प्रन्थों को पढ़ कर वैसा लिख दिया है। किन्तु भवभृति ऐसे कवियों में न थे। उपमा और प्रकृति वर्णन यद्यपि कालिदास का सबसे धन्ठा है किन्तु वर्णत में इस वस्तु का रूप खाँख के सामने खड़ा कर देना भय-भृति ही जानते थे। उत्तर-राम-चरित में श्राधम,तपोवन,पर्वत, गुरुम-लता धादि का ऐमा अट्भुत वर्णन किया गया है जैसे यह सब पढ़ने वाले के सामने ही हैं। मालती-मायव में स्मशान का वर्णन पदने से रोमाञ्च छड़े ही जाते हैं। उन्होंने जी स्थान स्थान पर प्रकृति के उत्तमीत्तम वर्णन लिखे हैं उन्हें कवि-क्रपोल-कल्पत व श्रयथार्थ कहना युक्तियुक्त नहीं है। इससे यही प्रकट होता है कि प्रकृति देवी के भौति न के मनाहर इस्यों को अबलोकन करने का भवभृति को प्रकृतिज्ञात परमोध्माह था । द्रव्दकारय, जनस्थान, पञ्चवटी, गोदावरी नहीं के स्वच्छ स्वाभाविक वर्णन



र्दमा प्रमाद्युरा कानिहास के कावर में भग है वैसा ही नेहरुत दुई खन्यासह ह्यूँ हर्र हाते हुन्ति मदमृति की करिना रें, कविकतर उत्तरभार-याकेत में हैं। इसकी विविध स्पन्त से त्य रोजर कोई कोई सहस्य साहित्य-प्रमेश उन्हें कानिहास से हिन्दह भारते हैं। अबने रमनीते महरूतिविधानी छ लहा वह ब्लामा चरिवांग में बहुत दीव हैं। इनका सहार ह्या चीर रम बर्नेन तो कियाँ भी मंस्कृत कवि से बम नहीं **है चौ**र बरहारम के बर्गत के तो अबस्ति संस्कृत के सब कवियों से महाराही, यह बाद बार्बोन बाद में ही। चनो खादी है। इसही रदम में दी चोड़ियन कीर भाव की मधाई है उसरा पता हो दन्हीं को समाहा है जो सुन से इसकी कविताओं की पहुते हैं। मपुर होंद्र सुरके से सदमृति कहिलेद थे . जिस कर्य योरङ, सालें मी महरीचेह मन्दर हथा भार के मरोमुखकारी माहुचै के माप पर कडीक्टु हार्डिह भाद या जाहरों सारग्रीकेंट प्रमुखाईकी में क्षीत्रे हैं बदाबिन् इसे देश हर इसरे प्राचेत पर हो सबिद भाव कारी में सम्मुलि नहीं रोगी। इसी पहने में इनगी स्रोक म्बर्गांत हुए। ब्यान्स्रानिस्री डांन्ट्रा का लीव काममी कांद्रेस का हुए समादार सहसाही। इसको द्वारों को दिसी प्रकार से दो परीक्ष की है है। बारेन्स ही केंग्रा ही इसीट्री का स्रोपेटी दर मुर्तिका प्रवर्तेको स्रो मिनेको स्वीप प्रमान प्रदेश प्रदेश प्रदेश में लीका-तर घानस्य क्षत्रप्य होता। इसी कार्या सक्यूनि की सहसा विद्वानों ने महाबादियों में की है।

द्वे पर क्षामहत्त्व्या सह



प्रसानी क्राम्य, भवनाष्य, श्रीह, भवबानुकृत नथा लग्दे लन्दे प्रान्त प्रभावशासी समानों से सुनिस्त है। भवसीत के कारण पद्म सर्वे कौर स्वांतर नाव है कोर उनके बावल उस समय हे मामहिन्न मात्र, रेडिसोटि, कादार-विदार कौर पारसरिन्न स्पनहार के जैसे के दैसे प्रविदिग्य हैं। उसके द्वारा ही दलवालीन हिन्दु सामादेक क्रांभेर्गाव, माव कौर सम्पता का सदा पता बहरा है। बाहिदान के परकाद होने से महसूति को उनके सार्वी हमा दिवारों हा क्षतिवार्ष कहुहरूए करना पढ़ा है. हिन्तु वह घटनरए भी नहीं नहीं दहुव बहिबा हुवा है। दिस बाह नी चारियास ब्यंगार्य में प्रवट चरवे हैं वही सवस्ति हारा बान्यार्थ में कथन की डाठी हैं । कार्तिहास पर यहचा सारबीय नियमों का बांहुस नहीं है किन्तु भवभूति पूर्णतया यया-बन् राह्मीय निवमी हा पासन हरते हैं। उनके खिटियरी हा स्थागत महुपर्क दिना होता ही नहीं—बातिहाम के नाटकी में विद्यक महाराज निलेंगे जिनको उपहास्त्रवरू दाही से गाम्भीदे को मागना पड़ता है. हिन्तु भवमृति के नाटकों ने विद्यक का नाम भी नहीं ÷ प्रसुद दुर्नु स को भी कर्तक्यररायस होना पड़ता है। बास्तविक घटनावन के गाननीय की रका के निर्मित चराचिर सबमृति ने ऐसाविया है। कतिहास के कोई भी साबक नविका, सन्तत्व विद्यान के उद्यात उरहरूल काहरी पति सन

स्वारित स्वमृति के समय में देशे ताओं के सत्ताविध्य के
 सारा उपलब्धतक बातों की बीद कोंग माना सम्मीत दहा करते होंगे।



म रोनों ही श्रहान् भाव से स्वाने पुत्रों से मिल कर मुन्य हो । तो हैं और रोनों ही नाटकों के नायक महिषयों के श्राप्तम में नवीं कुषा से स्वपनी श्रप्ती पा लेते हैं। स्वतप्त्र ऐसा प्रतीत होता है कि उपर तो महाभारत के एक रूपक को लेवर जालियाल र राउन्तता नाटक की रचना कर संसार को मोहित कर दिया, । पर कालियाल के परचान् कालीन भवभूति ने रामायण से उसी प्रकार का एक रूपक ले उत्तर-राम-चरित को रच उक्त कि को राउन्तता का जोड़ उपस्थित कर दिया और इस भौति प्रांचिद्ध प्राप्त की । सन्तु यदि भवभूति वा लहर उत्तर-राम-चरित सनाव ममय राउन्तता रहा हो तो स्थानम नहीं है।

नाटक के जारम्भ में एक बाह्यण आकर सभा की आहारियाँ होता है, इस आहरियाँद को सन्दी कहते हैं। फिर नाटक रहेल ने बातों का मुख्या को स्वयान कहताता है सभा के सामने कुछ कह कर कहता है कि जात जमुक नाटक का खेन किया जायगा इस यातचीत को प्रसावना इहते हैं। नाटक के भागो को खंक कहते हैं और तो कोई अधिक प्रसंग किमी खक के आदि में खाता है वह विस्तानमक अधवागभाह कहलाता है। नाटक के पढ़ने बालों की मुगमता के लिए कुछ बातें कोइलों में कियी जाती हैं; जैसे-

(नेपध्य में)—इसका मतलय यह है कि यह बात कही परहे के पीछे में मुनाई पड़ती है जिसका कहने वाला रंगभूमि पर उप-स्थित नहीं है, इस चिछ का प्रयोग उस समय होता है जब नाटक-कार किसी बात को बिना रंगभूमि पर रोले दर्शकों को झात करा हेना चाहता है। जाता है इम्बादि इसमें जानना चाहिए कि वह पात्र रंगम्नि चाया अधवा वहाँ से नेपध्य सर्थान् परंद के पीछे यशा गया

----भरवनागपण

चौं दुरा, कागरा है

-1-13

दगरे नाटक केलने वाले नहीं सुन रहे हैं।

जहाँ लिया है कि अमुक्त का प्रवेश, अधवा अमुह बात

याना इस प्रकार योखना है मानो दर्शक तो सुन रहे 🕻

(चाप ही चाप) खधवा (धलग) का कार्य है कि

मंकेत

॥ थी हरि॥

उत्तर-राम-चरित नाटक



[नान्दी]

बन्दें श्रीमहालमीकि कविन्तरा द्रसावन । रामचरित-नित-जब-साल-पिक ष्टन-वत-पायन ॥ इति यौंचन मनहरित रामक-चर-सद्द-विलामिन । चरप-घरित-जय करित विविध विकान विकामिन ॥ श्री राष्ट्-मृति-धर-मझ श्री जो मंद्रल माया सम्म । चर्म चस्त्र-वाली पर्वश्री नित मनद्वार बार्ड्ज वर्ष ॥ १ ॥

[सृत्रधार का प्रोरा]

स्वः — पस्त, अधिक विस्तार का जाम नहीं, आज भगवान

् कानप्रियनाय की बादा के हाभ उन्मव पर मर्थ सज्जन

महीद्यों की बिहिन ही कि क्रव्यव्हल-उजागर, धरियलविशा-सागर, जनति जानुकर्ती के पवित्र गर्भोत्वम, की
करठ-पर्सम्बन जिनका नाम भी सवस्ति प्रसिद्ध है—

करत के क्षा जान सरस्ती,

करति काज सनो निज भामिनी।

मुद्दिन नेजन नामुक्यीन्द्र के, विमन्न उत्तर-राम-चरित्र की ॥ १॥

[इत् कर कर] करूरा, तो, अब में कार्यया क्योः वासो कीर सहाराज को रामकरूद के रामय का है जाता हैं। [क्यों कोर देख कर] क्येर, क्या चारते योजनव तुल प्रवेदन को रायवेन्द्र के राज्यानिष्ठ । रामन दें 'इत दिनों तो तिरम्बर आतरक्ष्मीत के रामन-वानो की पुम-वास सभी रहती चाहिए। दिस्स कारण से विस्तावकी याने हुए प्रकृतित चार और भार भागा से चीरहे तुन्य विश्ववाह तक हैं। तर—[चक्का) आई वाल यह है कि सहाराज के स्वा नुद्र स सहण्य करत वाल वन्दर्श, राज्यों तथा की दरा ह स्वर्धन कीर कार्यव सार्थ की भाग हों ना स्वा

क सम्मान क विषयः चार्य ने स्पन्नी से विदार कर दिया करता क सरकारात इतन दिनां तक एरसद रहा था।

स्यः — सम्बन्धः, दीहः " सर—चीत् दशः—

बी वीगड़ मां एवं मुश्कित वह महानो । वीगम्बारिक स्वयुक्त मुख्या मुख्याओं । मुक्तिक के नार वहुँ मुख्यीन साम सुर्थान निकास कुषु पूर्वीय सा इन्युक समय पर ११०

स्त्रात्त का झाल जात हास्य अनेसायन होते. सिम्बर—स्त्राती, में विदेशी हैं, इस्रोबन युक्ता है कि या स्वाप

रन हैं °

नट—साम्ता जो सुन्देर सुना, दशम्य की गुन-साल।
देवी सोमपादिर मदम, गोद घरन सुक्षपाल ॥ ४॥
उसका विवाह विभाष्टक के पुत्र श्रद्धतीचाणि के साथ
हुचा, जो खाजकल याग्ह वर्ष में पूर्ण होने वाला यहा
कर गहे हैं, इसी कारण पूर्ण गर्भवसी जानकी जी को
दोड़ सब पड़े युट्टे वहाँ गये हैं।

मृत्रः — इसमे हमको क्या ? हमतो चारण हैं, चलो राजद्वार पर चलें छौर निज वंशपरम्परानुसार राजा की विरुदा-चलि बाग्रानें।

नट—तो षहाँ के लिए कोई बहिया स्तुति सोच लीजिये जिसमें किसी प्रकार का दोष न हो ।

स्व०—सुनो भाई !

च्क चापरी में वर्गहुँ, करती चहिये नाहि।

मय मकार निरदोप पहु, को पदार्थ कम माहि॥

पुटिल मनुज सो रहि सकत, भला कीन निस्पंक।

मद्यनिता कवितान में, जो नित सप्तत कलेक॥

नट—मजी, ऐसीं को सो श्वति सुटिल फहना चाहिए बयोकि—

सनी सियहु को दोस दै, जन जब करत बनीति।

पपर तिपन की जनन में, को करिई परतीति॥

केपल निन्दा मूल तिन, राह्म घर की बास।

पनल-परिसह में सनक, नहिं लोगनि विस्वास ॥ ६॥



शंक १

(स्थान-गडम्यन्)

्रित भीत भीत भारत पर भी दिवार प्राप्त हैं।

राम—देशें भीता भारे, इस्ता सोच नयों करते हों। जातरे क्षत किया आप हो हम सोची के बहुआतायायों विश्व की सीची सह सरीत हिन्सु नया नहें—

रिपार की सीची सह सरीत हिन्सु नया नहें—

रिपार के लिया भीत को भीत ही भारि।

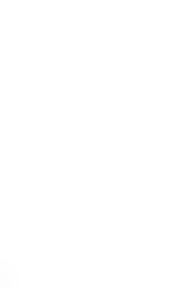
सरमान दिन सूरी मात्र की हरत दिवारित किया नवसी करता यह दिवारित करवार ।

या दिसा मी भीता सामित भीत न प्राप्त अपने सीची में विशुद्द पर तुझ दुस्य होता है। हिन्दु अपने सीची में विशुद्द पर तुझ दुस्य होता होते हैं।

रिनामिरी, बापने वा करा वह दी कहैं। हहर विहेर्स्य करने बानी संसारी साथा हेर्सी की प्रवत्त हैं, दसी कारस् दसने सरसीत हो बुद्धिमान वन सब कामसाओं को होतुर बाह् की एकान्य पन से बाकर विभास करने हैं।

् विदुधी का प्रतेश है

में:-चैर रामवन्त्र,[द्रम कार्व होंगे वेजीवेजीम बार का] महाराज!



जिन कुल सविता बंस-प्रवरतक हम धाणारी।
तिन राजनि की वप् निन्दिनी तुम सुकुमारी ॥१॥
इस कारण और बचा खाशिप दें, यस भगवान तुन्हें
वीर-जननी बनावें, चही हमारी खान्तरिक कामना है।
राम—इसके लिए हम खत्वन्त खनगुहीत हैं, बचोकि—

निरसि धर्म कहें निज्ञ सँन कों,
सकत लीकिक साथु बनाइकें।

पिमस मानम भादि ऋषीनु के—

यवन कों सनुभावत धर्म है।।१०॥

भ्रः — भौर भगवती घरन्धती, देवी शान्ता, महारानी माताश्रों ने वारम्यार यह कहला भेजा है कि खाजकल गर्भिणी भीता का मन जिस किसी वस्तु पर चले वह खबरय ही उपस्थित की जाय, उससे फदापि देर न करना। राम—जो कहती हैं सो सब किया जाता है।

राम—जो कहती है सी मय किया जाता है।

आक् — जुन्हारे मन्दोई और भाताओं ने यह कहला भेजा है कि

येटी, तू पूरे दिनों से हैं इसी कारण तुक्ते हम आपने साथ
नहीं लाये, यस्स रामयन्द्र को भी तेरा जी यहलाने के
लिये वहीं होड़ दिया है. इसलिए हे आयुप्पती ! लाज के
जाव तेरी गोद-भारी पूरी होगी तभी हम तुम्क से मिलेंगे।

राम—[हर्ष और लाज से मुसकराकर] ऐसा ही हो, कहिए भगवान वशिष्ठजी की कुछ, मेरे लिए भी आज्ञा है।

श्र<-इसे भी सुनिये-



निर्मा की की बाद परार्थ की, बादन की बन्ते के किन्द्रण १९६१ हैं बादनिर्मा के काद हो देखें 'बाद बादना का की काद-ला का बाद हुनाने किन ही चुका कुन्दानी पविद्या के बिद्दा में मुझे देखें का की महत्व के बाद परास्तु---

तुस्त्योति कर की दर है.

ते क्योर इस की की सरकारत की की कर दे को प्राचेता. की तुर्वेत परि से का कारत विस्त पुरु कुमानेदर की कर कार्य सूचारती की बह कोट कार्य किसी किसार व कीट कार्य विस्तित किसार व कीट कार्य

नीमा-कार्यपुत्र इस बागा वा उप राज्ये होमा या सी होनेगा, कार्य कार साथ वाद साहेमी

্ৰয় আগাঁ

स्पान बाह्यसन्दिर विक्रमान्त ्रिक सम्बद्ध नाम शहर गैरिको ने हैं किंद्र मेरिको हैं का हिस्से हा एक महिला हस्स साम सम सम्बद्धा कार्यक्ष साम साम सम्बद्ध हैं।



प्रित न काहि रहु-जनक को, कुल सन्यन्य परिव ।

करन-भरना जर्रे सुमग, काहि विस्तानिय प्रदेश होता—कार देखिये, ये पारों माई सतुन सायत से हुएडन कराकर विवाह का कंकन गोंधे उपन्यित हैं; कहा ! ऐसा जान पड़ता है मानो हम सोग जनकपुर में बैठे हैं और यह वहीं समय कर्त रहा है।

सम - शुद्धता ! बंदनंत संमय यह, होत बहा देखाँन । गीनमन्देव-देश अब, तेरी पनि पुनीन ॥ बंदन-भूषित अनु महा, उच्छन को बनार । महन बरन प्रकृतिन कियो, मोटी बारहिंबर तरम्ब

हः—देखिये काप हैं, ये भी मारडवो हैं और ये प्रमूशुनकीति हैं। मीता—और यह दूसरी कीन हैं ?

लः—[तक्रा मे सुमक्त कर काप हो काप] महारानी सीता क्षव इमिला को पूछ रही हैं, सो किसी यहाने यह यात इड़ानी पाहित । [नगर] शीमती, देरने योग्य इयर हैं, काइय, भगवान परशुराम की के दरीन कीक्षिये ।

सीता—[अस में पहन्द] इतके देखने से तो भय संगता है। राम—ऋषि महाराज को नगरकार है।

सः—महारानी देखी देखी. यह महाराज ने ऋषि के धर्म '''' राम—[र्मांच में हुर्जने हुए] खजी, खभी तो बहुन देखने को

पड़ा है, और हो कहीं दिखताओं।

सीतां-[ग्नेह कार बादर से देसकर] कार्यपुत्र, इस विनय पड़ाई



सीता-ये विश्व की चंदना योग्य पुरुवसलिला भागीरथी बहरही हैं ? राम [िन्न देख कर] माता भागीरथी. आप रघुकुल की कुल-देवी हो, मैं श्रणाम करता हूँ—

खोजत सगरमृत यज्ञ-ह्य, महि भेदि पातालहिं गये। मृति कपिल-कोप कराल साँ. जरि द्वार सब दिन में भये। शति करिन तप तपितय भगीरथ. स्रतिस घयहर साइकें। उदार कियो पुरतान को, भगवति द्यानुव पाइके ॥२३॥

सो है जनती. खाप छारुम्यती के समान वधू सीवा पर सदा स्तेहमयी दृष्टि रखना। लः—यह वही श्यामघाट है जो भरद्वाज के यतलाये हुए चित्र-

फुट के मार्ग में कालिन्द्री के तट पर मिला था। सीना—बार्यपुत्र, क्या इस प्रदेश का भी आपको स्मरण है ? राम-भला, यह फैसे विस्मरण हो सकता है-जब मारग के सम ध्यापन सों, सिधिलाइ के बालस भोई गई। मिसिला मुरमाई मुनालिनि-सी, बल-दीन पसीननु मोइ गई।

 मेरे तपै परिरम्भन सीं सुि-धंग-हराहिर सोइ गई। मुल मानि प्रिया ! यहँ बाही घरी, हियरा लगि मेरे तू मोइ गई॥ लः-अब यहाँ से विन्ध्यायल के यन का खारम्भ हुआ है, वह देखिये, विराध के संग आपका संप्राम हो रहा है।







राम---प्रेटेरि-जन-वेत दिहुल, महाबहु बल्दान । उम पर हम जिल्हे कर्ता, ने यह धी हनुमान १९२६

मी:--लाल देस पर्यत का क्या नाम है जिसके इप्तमित कर्मों पर बैठे मधूर गान कर रहे हैं: और जहाँ के हत भीषे, मुल्लित हमा में कीकी कान्ति काले आर्येंड्य, जिनका केवल प्रभाव-मीनहर्ष रोप रह गया है और जिन्हें रोते हुए हुम मैंभाल रहे हो, हरायि गये हैं।

सः-भरहत दुरूर सुराध्यत विकि सी साम्ययन जिति नामा। जमु मिनिन-साक्षियन स्थल धन-प्रयोग हार्व स्थितमा ॥

रीम-पियाँ शियाँ तार है बड़े जिल, सुरत हैर यह ताही। सर्वे मर्ग्यु नियरशिहमेंद्रवा सामीत हिन वर माहि। सर्वे मर्ग्यु नियरशिहमेंद्रवा सामीत हिन वर माहि। सः—पान में सामीत्रधं सामी के बाँद रिवासमी के सामीत्र

पहुत पार्य प्रमानुबंध दिगाये गये हैं। विस्तु जात पहुता है कि महारामी यह गईही, इस बारण निवेदन

दै कि काद हुए दिशास कर से टिये । मीर-कार्द दुव देवस विव्यक्ष्टीन से हम रामिसी की एवं इसरा

ण राजकार दुव १ इस अववस्थान सामुन रामग्रा ६१ गा इत्या दुवे हैं। यहिये ती वर्षे ।

राम-खदर्य हरो ।

भीति भीते सन् से ब्यानी है कि एक बार किर एक सपन सपन पत्नी में विहार करते, ब्यान सपन स्थापेट में पार्थक निर्मेण कीत्रण सम्सीत कीत्र से प्राप्त की सरकार कीत सराहते ।

राव-भैदा हर्द्यः !



सुग्द हे भएवा हुश्य सो, निहुँच हैदीन नाहि।
मह, प्रशेष निदा कियाँ, विष ग्रामो तन माहि॥
दारि वयुँ भ्रम भँदर यह, विश्वहि देन भ्रमाय।
सर कवहूँ वहि नाहि थिर, देन प्रमोद नगाय॥
प्रहम बरन निज निज विषय, इन्द्रिय-गन स्ममर्थ।
सर्भुन गृह रहस्य जे, मसुक्षि परत नहिं सर्थ॥३५॥ भ्रम्

मों:—(हैंगकर) छाप का सर्वदा जनन्य एउरस प्रेम मुक्त पर रहा है इम से बद्वर जीर क्या कहना चाहिए। राम—मींचि सनेह के जीवन मां, कर स्थान हीय धनुन सुख्ती। हिन्दन की निन नृति-मुखा, धनुधान्तव पै बरमावन भारी। एतिह देन दिशीन नहीं, दुख्योचन धनुज लोवन धारी। भौनित की सुख्दायक ब्यों, उस न्यों सन हेन समयन प्यारी ॥ १६॥

्रायण्याहाः अयं स्थानाः । (सीने के लिए इपर-स्थर स्थान र्हेंदर्गः है)

राम-प्रजी हुम प्रवा हुँ दृती होपूज्यों स्वाह्यते सी महा दन गेह में नेह नियहन हारी।
राज्यते सीर सीदन में दुनि नीहि समीद नुस्थान दारी त जाहि सरवी महतेहुँ नहीं सरवे दम में दश्हूँ पर नारी।
राम दी ताही मुद्धा दो मिराहरीं सेंड सवादहु मनरियारी हो वह

सी:--(नींद का नाड्य कानी हुई) ऐसे ही हैं, कार्य पुत्र ! टीक ऐसे ही हैं।

उत्तर-राम-षरित मध्य

(दुर्मुल का प्रदेश)

₹a

रामः — वस प्रियम्यदा गोद में सो गई। (क्षेद्र मे रेलब्र)

गृह की यहि गृहस्रश्चित्री, पूरव सुलमा सात्र। धमृत सराई सुभन थडि, इन नवनन के कात प

तन परमन वेमी क्षरों जनु चन्द्रन रमधार।

वहि भुत्र भीतव मुद्ज गय, सामह भुतियन हार ॥ क्छून जाको सगत कम, जहाँ व शुल-संजात ।

किल्तु तुमह तुल को अहवाँ, केवल जामु विवीग ॥१०॥ (प्रतिहारी का प्रवेश)

प्र**ः—उ**पस्थित है महाराज ! राः-चरे कीन ?

प्र॰-दुर्मु स्य चापका गुप्रचर ।

रा॰--(चाप ही चाप) दुर्म न्य नो रनवास का सेयक है, उसे ती इसने नगर के लोगों का क्षेत्र लेंके को भेजा था (प्रगट)

भ्रच्या धाने हो।

दु:--(शाप ई। धाप) दाय सहारानी सीना के विषय में ऐमे जनापवाद को, जिसे सपने से भी विचारने से पाप स्नामा

हैं भगवान रामचन्द्र से कैसे कहूँगा 'थिना कहे बनती भी नहीं, क्या करूँ मुक्त अभागे का तो काम ही यह है। सीता-[स्वानावस्था में विजाय-सा करते हुई] हाथ व्यारे झार्यपुत्र कहाँ हो ?

राम—घोहो ! पित्र देखने से जो इत्करठा हुई उसे बढ़ाने वाली मेरी ही विग्रह-भावना सपने में भी प्यारी को चैन नहीं लेने देती।

[म्नेह से सीता के शरीर पर हाथ फेरते हुए]

सुव-दुष्य में नित एक, हदय का प्रिय विराम थल ।
मव विधि मों चतुकृत, विमद लच्चन मय चिकल ॥
जासु सरमना मर्क न हिर, बचहूँ जरहाई।
व्यों व्यों बाइन संघन, संघन, सुनदर सुनदर्श ॥
वो चयपर पै संकोच मजि, परनत एड़ चनुराग सन ।
जग दुरलभ संज्ञन प्रेम धम, बहुभागी बोंक लहन ॥३१॥

दुः--[भागे या कर] महाराज की जब ही ! राम--- कही रुवा समाचार लावे ।

ड्र-मय नगरपासी चापकी चहाई वक्ते हैं चौर कहते हैं कि इस लोग इनके सुगद सुगाव्य से यह सहायत दशस्य की भी भूल गये।

राम-पद तो पड़ाई हुई, दोप भी तो हुत; वटी जिससे उसके , दूर फरने का उपाय किया जाय।

हु॰--[चॉम् मरहे] सुनिये महाराज [बाब में बहत्त है] । गा----राप ! यह कैमा खमरा बचन बकापान है '' [मृज्यित होते हैं]

दुः—धीरत परो, महाराज ! धीरत घरो !



रानः - सरे पुर, मण प्रजा में लोग हुईन किम नरह हो सबते हैं--

> नित्त प्रज्ञाचित आपूर्यण, सद प्रवाद सुम्पत्ताव । विधि बच्च ज्ञान सर्वता स्त्री, असी बच्चित हाय है बच्चे बोचतु हैं अहें सिया-मुद्धिकी गीति । सर्वे प्रजीवती अपित सी को बहि हैं सार्वति १९६१

दम तृ दमाञ्चाः द्वामाद महाराजीः

the state of the s

राम-स्ट्राप (से लियुर कम रहने बाला वहा निर्देश) हैं जिस्तामको सीमान हो बड़ी जनकारिक की तित्र कीय जर । पर बामन की ककों व कारों सब सीति की कोते जाते होंदें स्रय देवें दगा चपराच किना तिहि सीच को हाव वे कैमी भई। असराज के साजन देज चहाँ अनु सैना कमाई को सीचि दई ॥४४३ सी फिर हाव, जिसके खूने से भी पाप क्षाना है, ऐमा मैं

न्नाधर्मी, देवी को लूकर भी क्यों दूषित कहाँ। (शीता का सिर धीरे धीरे उठा कर चपना द्वाय श्रींच के)

भोरी निया मोहि हाँदिई में यति कादम बंहाल हूँ। देल्यो न होगो धम कहूँ यह ना सुच्यो होगो कहूँ।। सनि उपरी ल्योडार सम भीचपट के योग्ये परी। दुरभाग यम विश्व विरुप में। यचका क्या क्रिस्टी भरी।।।।।।।

(उडकर) हा ! खाज पूच्ची लीट गई, रास के जीवन का प्रयोजन भट हो गया, खब जगम् सूना उजाइ अंगल-मा सप्तने सप्ता, यह समार व्यस्पर हैं, रहरीर भी जपने लिए पोम हो गया है, कोई खाअब भी तो नहीं रहा, हिन्तीच्यविस्तृ हैं, क्या करूँ, कहाँ जाऊँ खथवा यों कहाना चारिए—

ज्ञान में नित भोगन की विधा,

बर शिल्पी यह बीवन शम की।

सरम-भेदक धाननु साँ जड़थो, सकत का कदि वेबस केतना ४४.३३

हा जनती चारन्यती ! हा अगवान वशिष्ठ ! हा विश्वामित्र ! हा पदित्र पात्रक ! हा देवी वसुन्यश ! हा जनक ! द्या पिता ! हा भावा ! हा परमोपकारी लंबाधिपवि विभी-पर्य ! हा प्यारे मुहद्दय सुमीव ! मीन्य हतुमान ! हा मन्यी विकटा ! क्यांक राम पापी ने तुम सब को भीरा। दिया और तुन्दारा मद का निगद्दर विचा । हाय प्राप्त हुने इनके नाम लेने का भी कथिकार कहीं है। क्योंकि:—

सकति कल्ल । जारिहित है धरिधान । करें में इतामनूर्यम । हतः स्पर्देश्याप्यंस । घर सेतु जो इताना । सर विधि पुर्नात सल्लास । यतु पानि तिनहीं धंता। हा है हां है सी सवलंग १६४६ ८

दिने में ने—

भागों मिति वें दिया माँ लगी, तिसंब को जेन्द्र ने भाद गाँ। । मुद्दिम्पिकंत समान्द्र को, सुममा भी मती सुम्या दुसरी द भारत में मधानुस रामेंदर्ग, दिन यो के भाग मी कॉप गाँ। निमोदी करें भोद बद्रदियों करि, रायम को बाँग कि कि वर्षी देवता है।

> [मॉना के बरार करने माथे पा सबके] देनी 'हेकी !! कल्टिम बार राम के शिर में नारके परण, कमरी का सर्ग, है—[क्षेत्र है]

> > [جُنبة]

[द्वारं सन्दर्भ द्वारं है "]

रम-देवी ही बह दया है

[किर नेराय है]

तर कियो जिनने सनि शास्त्र, बदस्या बमुगा-नःशस्य मे ।

सरए-त्रामित ता ऋषि-पुंत्र की,

सरव में स्थमन्त्रव सन्विधे ! ॥१०॥ राम-चरे क्या चामों तह राचमों का बाम बना हो है, चारदा हो चाभी इस कुम्भीनसी के पुत्र को नास करने हैं लिये स्वनामधम्य राजुष्त को भेजूँ [कुन कलकर बीर धिर दहर के] हा देवो, नुमका कैमें चकेंती छोड़ेँ। भगवती भन्यात्री तम अवनी व्यासी जान ही को देखनी रहना, तुम्हें भौंपता है।

> जनक के रुपु के कर बण की, मनन को सन अंगलकायिनी। संद्रलंडी लतिका तिह वीर्ल की.

तुव सता यह शोई बस्म्धरे धर १॥ (जाते हैं)

सीता—(सपने में) हाय ध्वारे प्राशानाथ छाप कहाँ हा ? (अर परकर) हाय हाय बुरेस्कल से छजी जाकर दुल्य में मैं भार्यपुत्र की पुकार रही हैं, दाय थिकार 'थिकार' शो मुक्त अवेली को सोते छोड़ वह चले गये अप्ता देखा जायगा फिर मिलने पर जो मैं अपने धम रहो तो उनपर विना कोप किये न रहेंगी। छरे भाई कोई बाहर है ?

दिमुँखका प्रदेश]

दु॰-देवी, कुमार लदमण में कहला भेजा है कि रथ मज गया, श्रोमनी चायर उस पर विराजमान हो जायें। सी:-- सम्हा में चलती है. पर चलने से गर्भभार वॉपेगा इसलिए रथ को धोरे धीरे चलाना ।

Ç - इथर में धाइवे, महारानी इथर में चलिये।

सी: - मेरा हाथ और एरिएाम: मापिमुनियन कों, जे पर कारज करन द्या के थान !

> धी रपुर्वसमान्य-कुछ-देवितु, जे रच्छत घटणम ॥ मार्यपुत्र-पर्पर्मित, हे सम सुख-सर्वत्य बलाम ।

सब गुरुजन हिन, जिन बार्याम भी पावन सुन्त बारियाम ॥१२॥

(सद जाते हैं) 🐎

श्रंक २

श्रथ विष्कम्मक

तरस्थिनी जी चायका स्थागन हैं 1

पधिक के देश में तपहिंदणी का प्रदेश)

सः — महा, यह मां यनदेवी है जो फल फुल चौर पहावों का धर्म बनायर मेरे लिये लाई है।

[बनदेवी का सवेश] ब०--- [कर्ष देवर]

भोगी प्रधारित था वन कों, तथ दर्स मिले वांत्र भरण हमारी।
पुरुष पनेतु साँ पाकन हैं, जब वावन सजन-संग-सहारी।
पूर्व पनेतु साँ पाकन हैं, जब वावन सजन-संग-सहारी।
पूर्व सिंग हिसाम विची जब बाद, शुनीनु के ओग विचारी
कों परहार पाहरे न्यू बाट खोर की बा, सब मौति तिहारी।
सल्ल-पहार नया कांत्रा हैं

6ित रेचि चतुमारा भीगहु माता, बन यह पनि यस भागे मजन समर्थमा घरम प्रथमा, मिलत सुष्टित को जागे। मरु हर्षेद सुरावन मुदुक्त पावन, सुनिजन भीतन जोई पत्र या कन्द्रा सब स्वच्छन्द्रा, सातहु निज्ञ शिन सोई। षहुषा प्रियक्ति , विते , मुश्री , धातवानियों चार विचार दर्ग । एरेंचानि कतिन्तित निंक गई, मैनि संगल मोद , गई मन भाव ॥ रस एक क्यार विद्यार लग्ने, दल दिइ बिना, श्रयताय गमार्थ । , दिम सज्जन-पुण्य-चरित्र सर्हों चहुँ चीर विजे बरमा बरमार्थ ॥ ॥ ॥ । (होनों बैंटनी है)

इन्याधर पनलाइये सी ध्यापका शुभनाम क्या है ?
 नः—सभै भीग ध्याप्रेगी कहते हैं।

प्राचे चायेगी! चम्हा तो पित चापमा चाता महाँ से हचा चौर इस इल्ड्झारल्य से विचरते से शीमतो मा च्या प्रयोजन है?

प्राठ-स्या बह से निवसन सुभार, करानादि गुनि पुन । सुरात सुद को नित बहें, सामनाद को गुन । सामनाद को गुन गुँजि, महन कर सेरात । साम प्रदेश करेगा बाज थी, जा कवि सेरात । रित को से सेरायन पहल की अन्य प्राट को । बाजसीब दिए को निरमाद विकारित या बहासे । १ ।

बन्धा करोड़ का बन्दे हैं। विकास करोड़ का बन्दें के साम बन्दें के सिंह के का सम्मान

1 कर कर क्षत्रकार कारिया कोम्पर मानु वृत्ति मृद्धिका है । मौत सुद्ध कार्यको कार्याक्षण विकास मान्यक मार्ग १ वित्र भौत कार्यो चीच हिंदुमी कार्यक कार्यक कार्यक्षण है । भार सुक्षण कारी में साम्यक हैंगी, कार्यक हिंद्यलं ।



वित्तन पुर इक सम करत, 5थ मृत्य को झान ।

करत न, इस्त न कपुक तिन, बोध शक्ति परिमान ॥

किन्तु समय परिमाम के, करतार बिपुल खनात ।

रहत मृत्र के मृत्र इक, करना चतुर विनेतान ॥

जिमि दिनेम सम आव माँ, नम में करत प्रकास ।

पूरन मित थल पर परत, तासु किरन कामास ॥

मिन-मेंद्रल समस्य सहा, किन्द शहन के माँहि ।

प मारों के टेल करूँ, स्मृतिमय हीसन नाहि ॥॥॥ १

पः—यस यही विकाश ? JAIN 1.11.1.... वाः—वीर भी हैं। BIKANER ए

यः—बह और क्या है ?

आः — एकदिन मध्याद्वकाल में बह महिष् महाराज तममा
नदी के तौर पर गणे, वहाँ देखा कि मानन्द विचरते हुए
क्रींच पत्ती के जोड़े में में एक को ज्याय ने मार कला है.
इसी समय कारमान् च्यपि के मुन्द से नीचे लिग्ने काशय
को स्पष्ट, दोच रहित, पूर्वांचर मन्यन्य युक्त, मधुर क्रमुंच्युप इन्द के रूप में वादेवी का प्रकार हुआ।
"जैनमरी कति चाह मीं, मदमानी मानन्द।
क्रींचिन की जोड़ी क्ला, विहरत जो स्वय्पन्द।
इति तिनमें मीं एक की, किसी प्रम क्लारा।
जुता को तोहि ना मिनहि, कर्षु वहार्ष् व्याप्ता।

वः-- छरे ! यह तो वेद से भिन्न नये हम्द-का-सा काविष्कार है !!



> हेरी हार पिता करण हिम्मानित के कारणाएँ। जिस्र साल करण करण हरती सामग्र कर्म करणे थ कर्मार काम करणेल्याल हुए होग्य विद्याले । विस्तु हुकी कृति सामग्र कर्मी हुए स्थानकरणामा ८१५ ।

री स्व है कार बाल को बार जा रागाँउ साम अवशेषमा पुरे बार विकाम विकास करने कार जाए (बार्स्) बार

ا الرابط الله المرابع المرابع المرابع المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المرابعة الم

Enough of the for the form of the first the title of

د هارجه فيه تي هـ مسهده ماه هيد اي شفيد زي غد همد يدويد المشيد

舞いと舞り だいとうしゃんしゃ しょ

en wennege i grow en Wildreiten i en Folgen de Bongen gelog gebon i gebone i en Mille de Altricago i de Bong (1982) en Golden gegin wennege i de Bong (1982) en Golden gegin fan

and the second s

white the same and the same



राण चन्त पर्वतेषु सम् चनुरावित्। मेना ये। सेनापति निर्वाचित हुए हैं।

पाः—पणे दहे श्रास्तर को पात है हमार सकार ने भी पुत्र हैं।

गाः --इस्त शिष्य से गाव शासाल चायके सते हुए गुळ वहाँ नाल-इति यह चायल साली पीट-पीट वाद नियानाते साला 'शिय मान्याय होताया है हास भीत नामर्थ होताया कि मान्या पुवारता हात्वत सम्मान्याय काम्यान्त से विभागः वि दिला शासा से व्यवसाय इत्ये काला सालामान्त्रापु होत ग्राहि श्वासी, दृष्ट प्रवास भागते बेंद तीयों साला ही देते थे वि कुमते होती ज्ञाबाशावासी हुई 'गान्त ताल शास्त्र नामा काली में साली किह निया देनक से दिस्ती जाया 'ब्यानी'

निर्देशक देशक दो र हिनारी आदा (क्षार्य) । साहिकारि अब काद्या कोक उपहेश क्यांकी है हिन्न कार्यों शतकार का बाव्य क्यांकी हवा, इनारा कुरते ही तुरकत शहरा हाया है — पुनार (देशा र बर बाव, हुन्हें तारा राजक शहरा हो वा गरण काराना है

Richard Burg gener gennehmen Sicher Bei ein dernach Richard Burg gener gennehmen Sicher Bei den der bernach Richard Burg gener gennehmen Sicher Bei der bei dernach

नीरम्मक्येतेषुक्व कार्क तुक्क कार्य कार्य कार्य उपकृष्ट राज्य कार्य इश्वी जयायाण या तक कार्या है। इस्तार वास्तुक कार्यक है कि राज्यकात किंत कार्य क्या कर का तुमार किंत कर थाः—हे कत्याणमयी श्रव तो मैं जाना चाहती हैं। बार—श्रव्हा श्रव दिन चढ़ श्रावा है, देशिये—

जहाँ पांसला-निकृत भाइके क्योत-पुंज, सुरककृता थके कूँजन सुनावहाँ। पाँहरि में हाल जिलको कुरोंद कीरनि काँ,

चाँचतु निकारि न्यात स्तर दरसायही। जवहां सुजावे नज-गडवल भीदिन साँ,

ऐने चार कृतत्र्म पृक्ष करनाइ साजी, शोदावरी पृत्रि तामु शुक्तनाम शावर्षी प्रदेश प्र

(इति विष्काशक)

[स्थान दएडक वन]

(कुपड विभाग में बैदे हुए लहग हाथ में लिए श्रीसम चा मीरा) हे हमन पूरे चाता। दिव सिमुद्दि श्यास्त कात। चा कर पूर्व सुद्धि हम हमार माराह । कहा हम सुद्धि पी बार माराह । कहा हमार सुद्धि पी बार माराह । कहा हमार सुद्धि पी बार माराह । कहा हमाराह । माराह सुद्धि पी का माराह माराह सुद्धि सुद्धि

है वह पून बानेंद सलाय,

डो परम पुरद-मन्तरि धाम।

यन भुष प्रस्तन उहँ दिग्य व्यक्त,

र्यतः स्रोट ही तोहि प्रप्त १९०१ शः—जाप ही के बरायाविन्द के प्रवास से यह महिमा प्राप्त हुई है. इस में तप का क्या फल है. उपया तप ही ने यह महदुपकार किया हो: क्योंकि—

कालसक ग्रांसक पूल प्रात्में,
सरक्ष्यत, रीसी, रतरन, विश्वी ।
सिर पावत साहत मण्डिपती,
क्रिक्सानी की सुनि-मोज-पनी ।
रत सी इति मोजन मोहि मने,
महाई। सत भोडत माह गरे ।
की ग्रंद मधीन महीन-पती,
कई ग्रीसीत तीलई सोक-पनी।



बलुकों से मरी, यह सबन विनयदंवी उसी बनन्यान प्रयंत्व वहीं गई है।

> चे जनस्यत्मीका महत्त. अर्थे सदल राहत दव विद्यान ।

निम्पाद् राजितस्य कर्त् चलंडः

राज्यस्य कर्षे करते. इत्यन्त्रस्य क्षेत्रं कर्षेत्रः क्षेत्रहरूरी

व्याँ सरतरात राजा प्रसार.

भर सरकर ३ रसनः असरः सुख्यसे सोदन क्षष्टि कन प्रमार ।

Garage of frame

ति रामेंदस्य की विपन्न,

वरि उत्तर अयंका व्यातमासः। दै गर्दे सुनि वर्षे दे दग्नः,

्यान वर्ष चार्य के लिए सैमार ह

च्यान्यक्रका सामान

पाने रिकार निर्दे कार पत्र हर्रहर अर्थे राज्यहरी का को का यही जान्यण राज्यल । अर्थे

महित चरही-मी सन, यन बीमन भी बात ११००

को कर पर वे हो महाबन है दिनों विदेश नीताने वह पर कार्त को है कहें दन में राने का महा हो बाव गता का कर पाने के दिन हैना महाम होता है माने देनों कि कि सरका संसर में कोई बादु हो कहें हैं। हो ! (कोंद्र सरका)



इन मोर्गिन के इस मेर्गिन के बीन जोरन जोर कोर्ग जराँके। सामग्री सिनिमींत के मोर दनसे कार्गी

स्वरूप के सम्बद्धाः वर्षाः स्वरूपे स्वर्षः। स्वरूपे हुनी द्वर्षः स्वर्षः। स्वरूपे कृतिः सो सीह कुलिल्सीः

कुरियमी किन्न स्थापन की करणाई ! जिससी की सीमन सीन करणाइ.

दुई सम्बन्धि वर्षे दिनि द्वाँ १२११ ु

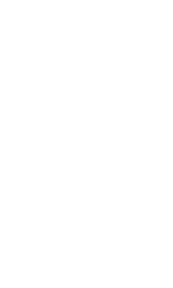
गः—[क्रॉक्नेय का]क्षका पुत्रहमा कल्याह हो, कर तुम विमान पर वैदेश हिल्लोह को लियानी !

रार—की महाराज, में पुरातन अक्षतानी मगायान करनातुनि की क्राम करने कापने हिंदे हुए कल्पानीन को लाग है। [अला है]

राः—के बन मोर्ट् लायो पुनि कायः वहाँ मुनामों बतु कोम विश्वे जान की मीय के मीर को मुक्तिवादि के मामा मुहाये।

चित्र अभिन्ना स्थाप भी-सिंह कमी के प्राप्त में विकास है।

तेंड महें उसमोग दिनमन केलम में इस केंदिर



ये साहो हैं, यही बहीं तिया की प्यारी सखी वनदेवी वासन्ती रहती हैं । हार मुख पर यह न जाने क्या अनर्थ हर पड़ा, कुछ समस्पनहीं पड़ता !

केस सिरम्मनारक करि तीव सिर्मान,
किस मार तनमार तेम केम कार्य है।
कैस मार किस्तु ते राम को रावत पार,
केसों कार किस्तु ते राम को रावत पार,
केसों कार किस्तु ते राम को रावत पार,
केसों कार्य प्रति सुद्धा मानायों है के
कैसे कोज एति सरम्मान ताम कोट,
किस कार्यका दिमान करियामों है।
किस कार्यका कार्यका किस हमार,
करि उन्ते तिकाल में केम्यु सुनायों है अवदाय
सो भी में कार्यन पूर्व परिचार न्यानों को तेम दिना
नहीं जा महता: [त्रेमकर] कार तो पार्य की सावस्या
नेत्र सम्मार हो साथ है—

मोत हो बरम वह है सिनोन नाह नहीं घर दिन होते हमारे हैं : नहीं घर दिन होते हमारे हैं : नेहेंद्दें सित हो इसमें सितन नहीं घरी नारे, वह घरी कहीं घर दिन हिमार्च हैं : बहु दिन पहें दिनोन दिन होता मो वह होड़ तिक पर मह दिन घर्ष हैं : वह होड़ तिक पर घरन होंदें ! हों हे नहीं है किन्दु घरन घरन हें हैं !



मेडा है कि विमान से आपके उत्तरने ही मंगलाचार की मामग्री सडाये, स्वागत करने के लिये अस्यन्त प्रेमपूर्वक, लीपासुटा, और सब आध्रमवासी शीमान् की बाट देख रहे हैं, सो हमारा आहर म्बीबार कर सभी का मनीर्थ पूरा कीडिये, पुष्पर-विमान यहुन शीम डाता है, अरदमेच के समय नक ती आप उसमे अयोध्या पहुँच सबने हैं।

राः-महपि जी की खाला सिर माथे।

राः-नो पुष्परः को फिर इधर केरिये।

रा --- भगवती पंचवटी ? यहाँ की खाता पालन करने की शोधना में में तुन्हारी बधोषित नेवा किये दिना ही जो जा रहा है, उसे थोड़ों देर के लिये समा करना:---

राः—रैतिये, महाराज्ञ देनिये, यह यही बींच गिरि हैं:—

वह बॉम-तुंब इव सतित हुईर माहि,

पोरत उत्क भीर, घीर पुषियाहरूँ।

नासु धुनि प्रतिधुनि सुनि बाव-सुन सुव.

भवदम क्षेत्र ना इहात कर्नु धाइके।

इतरत डोसन, मु बोसन है सोर. तिन-

मोर मुन्ति, मार दाद विमारहर्षे ।

पाम पुरान धीमरद तर कोरत हैं.

मारत स्व-कुंडची निकृति घटगाहर्वे हा स्वताहरू



श्रंक ३

घर दिष्डम्मक

(त्रका घँर हरता हो नीहरों दा खी-हर में प्रदेश) हर-साथि हरता, दहीं होने किर रही हो।

डि:—प्यासी तमसा, भगवान कामन क्यि की पन्नी लीपाहुता ने सुने नहीं भीरतीमीट के पास पर करने भेजा है कि दुन बानती हो कि समयन्त्र जो जब में बधु मीता ने कत्य हुए हैं तद में—

> स्ति न बाक सुरद्द मीं, दिया राम गोनी । रामी दिन दिन स्पृति निक्शानु स्मयन सन पी द स्या पानु दुलाब सें, बोड उर्दे परि जात । मीनदारी सीनद उसति, बाहिर बहु न समान सह र

इस्तित इस स्वीरती प्रांत्याची विदेश्यामां स्व स्थान कह पहने के सीव में और उनके हुम्मद् क्याद् विद्यालसम्बद्ध के कारण समयन्त्र इन दिनों देने दुवेत हो गये हैं कि उनको हेम कर मेण हरद करिया है। और निर अब नीटने समय कह परवादी में स्वाची तो वे प्रदेश कराय उनके द्वितीयन होंगे जो वियाजीतम होनों के स्वव्यान्त्र किएस के मार्ग है। प्रेर-बीट समीर समयन्त्र के मुद्दित होंने की पह पह सर क्याद्या १८ उत्तर-राम-परित नार्ड है इम्मिल, स्मावशी सोश्चयों ! स्वापको उम्म समय स्वरमन सावधान रहना होगा :— भव सम सेर्ट समेत हों, प्रति प्रति विकल्प समन्येत हों।

सरि-मोचरनु-मीनक वरी । मृदु सम्ब पील चलाइयो, मृदि उनदि नेन दराययो ॥ १ ॥

न०—सगवनी का विचार तो प्रेमानुहुब है किन्तु रामचन्त्र के नाह दूर करन का कारण ता चहने हो में विच-मान है। मृः—सो कैमा? न० मृतिक जब सहसार बार्ज्याह के नवाबन के पाम मृतिः

त० मृतियं जब लहता बाल्यीह के नवंदित के पाम मीता का लाग कर पत्ने कारो, तब यह प्रमुख की विदुष्ण बहता मा पद्मा कर गाम जी की पारा में कुर्पाणी तथा उत्तर मा पद्मा कर गाम जी की पारा में कुर्पाणी तथा उत्तर हो बावक हुए, जिल्ले कारवार कर्युवर्ग तथा कारवारी बावका कर्युवर्ग की माना की माना कर माना कर माना कर माना कर प्रमुख कर है है । तथा की माना कर महित्य कर गाम कर है । तथा कर माना कर महित्य कर माना कर

- चौर बभी सरवू के मुख्य से शम्बृक-बय-बृतान्त सुनने है कारण रामचन्द्र के जनस्थान में चाने की सन्भावना सुनहर, स्नेहमयी लोपासुडा के समान, ऐसे ही भय और शंका से प्रेरित होरर भगवती भागीरथी सीता समेत दिसी गृह कार्य के यहाने गोदावरी से मिलने बाई हैं।

-भगदनी भागीरथी का विचार बहुत ठीक है, क्योंकि राज्यानी में छनेर लोगोहति साधनों की सफलता के तिये सतत-कार्य में मान रहने से रामचन्द्र का चिन पहला रहता है। और खद दिना हिसी फाम-याज के उनरा निरम्नर शोकावस्था में पछवटी धाना महा भनपंकारी होगा, सी बनलाइये मीता देवी ऐसी दशा में उनका किस प्रकार चारवासन करेगी।

- रसीनिए सो भागरथी ने मीता से पहा है कि देही पकासका बैदेही, बाद पिरंकीवि कुक-तव की दारहकी वर्षगाँठ का दिन है. इस हेतु अपने पुगतन स्वमुग. राडबि. मनुबंश के प्रवर्तन, पापनागर मृत्रेय की पृडा निब हाथों के चुने हुए प्रकृष्टित पुष्ता से परी । हमारे मनाब से पृथ्वी पर विचाने हुए हुनहीं बन की देवियाँ भी नहीं देख सरेंगी, बहुष्य की की क्या सामार्थ है।" में बादरपद्भवानुसार सीवा उनका बारणासन कर सकेगों और उन्होंने मुन्हमें भी कहा है कि "हम्मा. तुमसे सीता का कत्यन्त कनुराग है. इसमें हम उसही



^{ोः—[} मुन्बर] सो इसका क्या हुन्ना ?

[किर नेपष्य में]

मारत मिन मंग कुलित प्रमुदित परम सो सर में रहणे। कि नित मल इक मार्ता बल मल रूरि लिर मारत बहुणे ॥६॥ अति मल इक मार्ता बल मल रूरि लिर मारत बहुणे ॥६॥ अति चल मल विकास के स्वाप्त का स्वाप्त का

[मृच्छित होती है]

ः—धीरत धरो बेटी, धीरत धरो—

[नेपध्य में]

[हे विमानराज ! यहीं पर टहर जाभी]

मी:--[हर्स्स सँप्राल कर भय धीर उन्काद से] जल भरे गरजने हुए धाराधर की मधुर गन्भीर ध्वनि के समान यह सरस षाणी फर्ही से धाई जिसके कान में पड़ते ही तुरन्त सुक स्रभागिनी में जान-सी पड़ गई हैं।

तः-[मनेह से द्यांस् भर कर]

किनहुँ सौं सहि चस्फुट नाद कीं,

करन हेन सिया बन तू नई।

चित चंचल चार उतक्रिस्ता,

विभि ध्वनी डून को सुनि मोरिनी ॥ ७ ॥



रिष पारी जरही]

र में:-[रेरव्य की कारी मुनका] हाय यह क्या हो गया !

िचित नेतस्य में ी

े [रप नेरी इंग्रह कर को बॉरिज़ी ! इत्य, प्यारी विदेश-निद्ती ! ...] िस्टिंदत होसर गिरने का राप्त होता है है

मी: हाप विदार है! मुक्त कमानिनी का नाम लेने लेने निश्न नीत-नीरड-नयनों को दन्द पर धार्यपुत्र अचेत रेंगचे हैं, हाद ! पूछी पर अचीर होने कैसी प्रशस्ता-बन्या में पड़े हुए हैं. भगवती तमसा रहा करी, किमी दरह इन्हें प्राए-दान दी।

(चाटों पर विस्ती है)

र ता-कार हारी बल्लानि एटि, रामहि चेत कराउ।

देव निष सुरस्त करहि में, दिन डॉवन सहुराय ६९०४

" ची:--चारे जो बुद्ध करी, कापकी काता का कबरप पातन कर्ताः!

[रीमडा पूर्वक बार्त है]

(स्थान-जनस्थान)

(भारहाइ साँच सेते तथा सडस-तदन भीता से शुए डाडे हुए राम-द्राव्यी पर पड़े दिलालाई पहले हैं, तमला मही है)

मी:-[इय इर्ग में बार ही बार] हुने ही ऐसा जान पहता है कि विलोहीमाय को फिर चेट खाया।



त०—हाय प्यारी जानकी! प्राण्यल्लभा जानकी!

तीं :-- (प्रतय-पूर्वक कोप करती हुई गद् गट् स्वर से चाप ही चाप) श्रार्यपुत्र ! श्रापका यह सब कोरा दिखावा है, श्राप करते और हैं कहते और हैं। (चाँसू भरकर) अथवा हाय! मुक्त यस्रमयी अभागिनी का नाम ले-लेकर पुकारते हुए आर्यपुत्र के संग, जिनका शुभ-दर्शन जन्मा-न्तर में भी दुर्लभ था, ऐसी दशा में कव उचित है कि मैं निर्देयता का धर्ताव करूँ इनका और मेरा हृदय तो एक ही है।

-- (चारों चोर निराशा के साथ देखकर) हाय यहाँ तो कीई

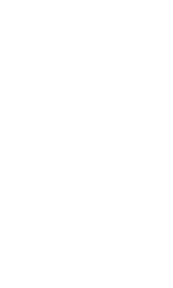
नहीं है।

ीः---भगवती तमसा, इन्होंने सुके श्रकारण परित्याग् भी कर दिया है, पर तो भी इन्हें इस प्रकार देख कर मेरी हदया-पस्था छुद्ध और हो हो रही है, जिसे में न जानती हैं और न कह सकती है।

ं--वेटी, मैं इसे जानती है--

निज-पोत्तम-प्रेम-समागम की नहिं शास, उदाम भरी दुचताई । भपराध विना निरवासित हैं, तन धुं.न वियोग मलीन संबाई ॥ विरहाति विधा सहि भारी चर्च, तिहि देग्यन भेटन की धकुलाई । मुनिक दुख की बतियाँ पियकी, सरला जियकी सुनियाँ भरिलाई।।१३ ाः—देवी,

> सरम सीतल सी कर-परियो, अनु सदेह सनेह प्रमचता। भावह मी मन रंजन जो करें. कित गई पुनि तु हिय-हारिया ॥१४॥



7

'ٻي

انج

e e

हंर राज्-[पहचान कर] क्या त्रिया की सर्वी वासंती है।

याः—महाराज, शीव्र चिलये जटायुगिरि की शिखर से सीधे हाथ की खोर सीतातीर्थ के आगे गोदावरी में धैंसकर देवां जानका के पुत्र की रहा कीजिये।

मीट—[हाप ही हाप] हाय, तात जटायु, स्त्राज स्त्रापके यिना यह जनस्थान सुना-मा लगता है।

राः--[चाप ही चाप] हाय, यासन्ती के वाक्य तो यहे ही मर्म-भेदी हैं।

षाः--इधर बाइये महाराज, इधर।

मी:--भगवती तमसा! क्या सचमुच ही यनदेवियाँ भी मुक्ते नहीं देख मकतीं।

त०- करी बेटो, मन्दाकिनी देवी का प्रताप मय देवताओं मे पद फर है, फिर तुम बार बार क्यों डरती हो!

सी:-तो चलो हम भी पीछे पीछे चलें।

[सब जाते हैं]

(स्थान-जनस्थान, गोदावरी तट)

एक चीर से राम चीर वासन्ती का तथा दूसरी चीर से मॉनर चीर सममा का प्रयेश]

राम—[भाने हुए] भगवती गोदावरी ! भ्रापको नमस्कार है।



त - जैसा यह है वैसे ही होंगे।

माँ कित्तु पूत्रों से भी श्रलग हैं। कि मैं केवल श्राविषुत्र ही में नहीं किन्तु पुत्रों से भी श्रलग हैं।

तः-भाग्य में ऐसा ही घड़ा था।

सीं - मैंने पुत्र जनके क्या किया जो छोटे छोटे विमल कोमन कान्तिमय, स्वेत इसलावली द्वारा दोन कपील वाले निरंतर मधुर मनोहर मुसकराने हुए काकपस [इन्कें] रिताएँ मैरे पुत्रों के घुंगल मुग्य-कमल का आर्यपुत्र ने अन्छे पुन्यन न किया।

सः-भगवान सब भली करेंगे।

सी:—अगवनी तमसा, त्यारे पुत्रों का स्मरण करने से मेरे स्नों में दूध भर काया है कीर उनके पिना के निकट-वर्ती होने से में सल्माय के लिए समारिकी हो गई हैं।

नः—इसमें क्या कहना है, मन्तान ती म्हितिहाय की पर-काष्टा नथा माना-पिता के परम्पर क्यन्तः उरण का परम्पन है—

> सिंह मनेह शतुरूप जर्ब हारति विच पापनः द्वात एक गुन श्राह दुई दिसि सी सर-भापनः। तित श्रातन्त्र सब प्रतिय श्राटल श्रुपम की प्यापः। 'नन्दन' श्रोहपन सोह सुसमा सुन्दर सुपरवर्ता।।१७॥



मी:--[रेष के चौक् मर चाप ही चाप] इसे आर्यपुत्र ने ख़ब पहचान--

राः-निय की सुधि रास्त जानि परे,

- जिय में यह मोर पहारी मुहाया।

नित या सँग साम भारती बरू, शास्त्रिका निहि प बर थानि प्रमोद सवायो ॥ २० ॥ 🛶

षाः--महाराज वर्ता पर वैटिये--

हरी दीयनि चेंश्मी चीमी मिला,

ें र बद्दी हमनी चों कोरन सुद्दे।

निष मंग वहाँ तुम मोवन है.

बनात विनोद भरे मुख्याई। बन देखि तिष्हें हुन मुलन दे,

्रत्य प्यारी चरावत्र पार सुराई।

घरणें मून दे तनु घेरे सह,

🐧 बर्डे बात न बेर्टन लाहि बिहाई । ११० /

भार-भाष तो यह देखा नहीं जाता[सेने हुए हमारे जाह भारत है।]

भी:- [बाद हो बाद] सारं वासानतं । हरो दित्य वर हुन्ते सेती वर्तत कार्यपुत्र को या क्या द्वार वरते । हाद हाद या बे ही कार्यपुत्र है, बात प्रच्या है, बात प्यारं सारी बासानते हैं, वही विधिय स्वप्तापुर दिलाने के सारणे सीतावर्तत सर्वायवर्ति होता है, बे ही बातों से पारे दुव के समाज बात्योंने हरूनकी-हार है, दही में "



श्रंक तीसरा

चा०-मधु बरसावत विषित-हुम देहु सब,

कृल भी फलनि के भरध मन भागे हैं।

मंग में भामोद किले-कंतनु को है के मंतु,

मोद मों पवन करी बीजना सुहाये हैं ॥ चहकि चहुँ था पेड़ी गाम्री कल-कंठिन सों,

र्यतालिक जनुताल के उमंग द्वापे हैं। राजोचित सनमान साजो सपै वयों सुधाज,

महाराज राम पुनि यहि वन चाये हैं ॥२४॥ 🗡 रा॰—सत्वो यासन्तो, श्राखो यहाँ येठें । याः—[बैठकर चाँसू भरकर] महाराज, कुमार लदमण तो

अच्छे हें ? रा॰—[धनमुनी करके]

> कर कमल सों है नील, धों नीवार नव तृन विधि भली। पाइप बिहुँग कुरंग पोसे चाउ चित ते मैथिली ॥ तिन देखिकें जिय सोच ज्यापत भ्रक्य धति हुछ की कथा।

तिन देखिकें जिय सोच व्यापत धक्य धति दुख की कथा।

कि यज्ञित्व कोऊ विदारन, साल सालत सर्वथा ॥२२॥

याः—महाराजः नै पृष्ठिती हूँ कुमार लदमण तो कुशल से हैं ? राः—(बाप ही धाप) अरे इस 'महाराज' के कहने मे तो वड़ी

व्याज-स्तुति भरी है, यह तो केवल म्नेह-शून्य सम्बोधन है। यस लद्भगण की ही छुशल पृद्धने में इसका करठ भर खाया है कौर नेत्रों से नीर यहने लगा, इसमें हो न हो, यह सीता का भी सब युत्तान्त जान गई है [मगट]

हाँ फुमार अच्छी तरह हैं।



मता देशी देने, मुख्यदि है हा विदिन में । भो मानी डीडै, उस बहि के मोदि नर में है २० ॥

सी:-(बार ही बार) नहीं बातनी, तम बड़ी कहेर ही ही द्वनी बार्यद्रव को बीर भी दुस दे गही हो।

ट॰—बर्हद योहा हो वह रही है. मेट चीर रोह उम मे सद बहुता रहा है।

राः—सन्तै, इसके सिवाद कौर क्या करैं— मृतमारह हे में विद्वास महा मदन्तित चीवत स्तेयत हारी। अर्जि घर ब्रोमन गर्म के भार मों जे बसमाइ रही तरमें बाँत भारी ह मृदुमंड मृजास-मी क्षेत्रस को लिए बंदमों क्षारी हुबंद उत्पारी। इन दोच हाऊ रहरीचर रोच ने सुन्दरी मोर्ड विरामि हे हमी १२०६ मी:-(धार हो घार) व्यवेदव ! मैं हो बीटी बागरी हैं। राः—हाय ! प्यापी आनही तम वहाँ हो ी मी:—हाप ! हाप !! चार्यहुद हो दिल्ला दिल्ला चन से रहे हैं ! हः-देहा, हरिया के यम बारत हुम दूर बरने को रोत श एरमाञ्च द्वाप है क्योंके-

> स्मिन्ने लग से मैं। द्व क्रियम सम् प्रतिशिप १ दित्र रोव हा स्थित हरा

सह बीरट की महुरद हैं : २६ : ᢏ



भला बीती कैने, मृगनदिन पे वा विधिन में । घहो स्वामी दीवें, उत्तर यहि को सोवि मन में ॥ २०॥

सीः—(भाष क्षे भाष) सस्ती वासन्ती, तुम वड़ी कटोर हो जो दुसी भाषेपुत्र को भौर भी दुख दे रही हो ।

त०—वह इन्ह थोड़ा ही कह रही है, स्नेह और शोक उस में सब फटला रहा है।

राः-सयो, इसके सिवाय और क्या कहैं-

मृग-सारक के से विकास महा भय-पूरित चिक्रत सोयम बारी। "पिक्रा" कर कमित गर्म के भार मों जो कलपाइ रही तनमें कि भारी ॥
मृद्रमंत्र मृनास-मी कोमल जो निन चंदमों जाकी हुचंद उत्पारी।
बन बीच काऊ रजनीबर नीब ने सुन्दरी मोई विज्ञासि के दारी ॥२=॥
सी= (चाप ही चाप) चाप्यपुत्र ! में तो जीती जागती हैं।
रा==हाय ! प्यारी जानकी तुम कहीं हो ?
सी==हाय ! हाय !! जार्यपुत्र तो विस्तार विकास पर रो रहे हैं '

तः---देटो. दुस्यिया के पास अपना दुन्य दृर करने को सोना ही

एकमात्र उपाय है क्योंकि-

उत्तरि पूर्व तताम जर्द भर्द । जत्र निकासन सामु प्रतिविद्या ॥ विदुल सोक द्या मधि हु तथा रहन भीरत को सदुसान है ॥ २३॥ ५



षाः-महाराज, दोती को विसार कर घीरज घरना चाहिए। राव-मार्यो क्या कहती हो-धीरत !

बीत गये बारह बरम, वित सीया-सी बाम। नामु नाम तक हू मिट्यों, जियन तऊ यह राम ॥३३॥

नी:-प्रार्वेषुत्र की इन पानों ने मुक्ते मोह लिया है।

नः-यथार्थ है बेटी-

भेम परे जानों परम, जिय की दक्षि सरनात ! दारन सोक समृह सुनि, कति कतिय दरग्तत ॥ सेरे पिय के ये बचन, सृदु करु जुगल कपार ।

का नहिं दारत तुव हिये, क्षमिय गरल की घार ॥३४॥

राः-मधी पाननी,

नीयो यस तिरही धनो, बरही की विमलीन । का हिए बाही सोक की, मैंने दिया नहीं न शरशा पू

सी:-(बाब ही बाब) में लेबी मन्द्रभागनी है कि जिसके बारग्र पास्त्रदार चायपुत्र की दुःग्य शैता है।

रा॰-पड़ी धीरनापूर्वक रायने हृदय की धाम लेने पर भी पूर्व परिचित अनेक प्रिय प्रश्नों में देखने से दृश्य का आवेग द्यात फिर द्यनिहार्य होगया।

> सुनित दिसंचय मोब की, हिय में उटींत दिलींग। रबात न तिहि वैसेड विसे जो जो जात बर्टेर ह



रा॰—हे कठोर हृद्य जानकी, इन हृश्यों के देखने से यह लगता है कि तुम यहाँ कहीं विचर रही हो, फिर मुक्त द्यागो पर द्या न करने का क्या कारण है:—

> हा हा ! प्यारी पटत हृदय यह जगत सून्य द्रस्यावे । तन-यन्धन सब जये सिथिल से चन्तर-ज्वाल जरावे ॥ तो यिन जनु द्यत जिय तम में, दिन दिन धीरज दीजें। मोहाबृत सब चोर राम यह, मन्द-भाग्य का काँजे ॥३=॥

(मृच्छित होते हैं)

सी०-हाय हाय चार्यपुत्र फिर वेसुध हो गये !

षाः-धीरज धरी महाराज, धीरज धरी।

सी:—(भाप ही भाष) हा, आर्यपुत्र केवल मुक्त अभागिनी के लिये समस्त संसार के मंगलाधार रूप आपका जीवन प्रतिक्तल दारुल संशायावस्था में पढ़ रहा है, इससे यड़ी भारी विपत्ति की आशंका उपस्थित हुई हैं। हाय, अब में क्या करूँ।

तः—येटी, पवड़ाने का काम नहीं है रामचन्द्र का पुनर्जीवन तुम्हारे ही पाणि-पल्लव के स्पर्श से होगा।

पा॰—(धाप ही भाप) क्या धाभीतक चेत नहीं हुआ! हाय प्यारी सस्त्री सीता तुम कहाँ हो! अपने प्राणेश्वर की रसा करों।

मीः—(शीप्रता से पास जावर राम का हृद्य कीर सलाट छूनी है)



सी:--(भाप ही भाष) आर्पपुत्र, सभीतक आप वही हैं।
रा:--हिन सन सीनल हीतल सुरा-पद मृदुल मंत्र मन भाषी।
सान दुरों कर सही सितन, जिन सक्दी दुवहिं सजायी।।४०॥ -/
(ऐसा कडकर पडको हैं)

सी॰--(धाप हो काप) द्वाय हाय, प्रारापित के प्रियस्पर्श से मोदित होकर मुक्त से चुक हो गई।

राः — साती वासम्ती, ज्ञानन्द के नारे मेरी इन्द्रियों ज्ञपने ज्ञपने कर्सच्य पानन में शिथिल-मी हो गई हैं. मेरे यस की यात नहीं रही हैं. इससे थोड़ी देर तक इनके हाथ को सुन्हीं थामें रही।

वाः—(काप ही काप) हाय हाय, इन्हें तो उन्माद हो गया ! (मीता जन्दी से हाथ गुड़ाकर दूर हो जाती हैं)

राः--हाय धनर्ध हो गया।

मो जड़ वस्पित स्वेदमय, कर सन मन मुद-दानि। पिटकि परयो किन जड़ कँपत, तासु पर्साजन पानि॥४९॥ 🍅

सी०-[चाप री चाप] हा, अभी इनकी निगाह ठीक नहीं हुई हैं. ठीक ठोक वस्तु पहचानने में असमर्थ तथा चकराते मी मालुम होती हैं — इनसे जाना जाता है कि आयेपुत्र

श्वभी श्रपने श्रापे मे नहीं श्राये । नः--[स्तेह से देश दर श्राप ही श्राप]

म्म स्वीवर-कव मी सुमी, कॉपति की पुलकाति । प्रिय-तल-परस उमंग सी, बेटी कस दरसाति॥



है उसी से पैदा हुआ। निःसन्देह यह विकट उन्माद है जो मुक्ते अनेक कल्पनाओं में हाल कर बार बार सताता रहता है।

मोः—श्चार्यपुत्र की इस दशा का कारण में ही वज्र-हृद्यवाली हूँ। वाः—महाराज—

दसकंध को यह मृद्ध-नासित साँहमय रथ देखिये।
पुनि नामु कर-भीपन यदन कर घरिप ध्रय ध्रवरित्ये॥
निहर्भाव हिन, रिपु सँगयो नभ-पंथ साँ नुव भामिनी।
ध्रिनि क्विविज्ञाती पिवस पस पस दमकि, जनु धन-दामिनी ।। थश।
--[भय से ध्राप ही ध्राप] स्त्रार्यपुत्र तात जटायु को यह

सीं:--[भय से धाप ही धाप] आर्यपुत्र तात जटायु को यह दुष्ट मारे डालता है और मुक्ते भी हरे लिये जाता है, आइये आइये शीघ यचाइये !

राः — [श्रीप उठ कर काप ही काप] महात्मा जटायु के प्राण को श्रीर सीता को हरने वाले श्ररे पापी ' खड़ा तो स्ह कहोँ जाता हैं!

षाः — हे देव, राक्तसकुल-धूमकेतु, श्रभां तक आपका क्रोध ठंडा नहीं हुआ है।

सी--(माप ही धाप) दाय में भी पागल हो गई है।

राः—यथार्थ में श्रव के तो यह प्रलाप ही है :

भगुष्ट्य-पुन्दर-जनन-मयः, नित-दिरह-दुःख अपनीदः से । बहु धीर-नासन-जनित अद्भुत धीर-भाव-विनोदः से ।

[ी] पल पल विकल इसकति विपुल जनु नवल धन से दासिनी।

उत्तर-राम-चरित गाउक

હજ

क्षांतित विधानकर, निवनित्त तथ कानुभवनक में रही । क्षांत्री विधान कथाह निव्यति आहं कहा का विधि मही ॥४४४ र्रि

भीः—(भाग दी आप) यह निश्विय है तो हाय श्रव मेरे प्राण कैये रहेगे ?

राप्य-(भाग ही चार्ग) हाय कहा कहाँ --जहाँ करियाज सुधरीत निक्रमा विश्वय,

क्याच एक-वच सागर को भारी है। काबू म प्रानंतन-कृतार को ध्वानि सर्गे,

जामकान हूं बी कृषि थकिन विचारी है। तथ म बनाय नके विशवसार की गूर----

अभ जिम काम की सहाम विभागी है। स्था जिम काम की सहाम विभागी है।

करों आप नृ समानी वाप मानाजारी है ॥ ४४॥ भी ---। चाप दो चाप - इस्ता ना पत्रना ही दिवास चापड़ा रही।

भी --- चान ही चान अस्था ना पत्रभा ही विषया चारहा है। ।/ --समी वासमी, चान जैसे तैसे विष पत्रवी का दर्शन होगा

निमा बासन्ता, कार अस अस अस प्राच प्राच के नैम नैम राम का कह कडूना ही जायता सर पाट गुज कह नक रुवन कोगी। हाद, संगेमा खमागा है हि सर्ग

'मलना मृत्रुत को था तुब्द पर्टूमाना है दासे सुन सार कान ता - सार चार उद्गास न नसमा कराने मत कर) ना क्या पार्ट

्य प्रव मन्द्र हो द्वार्थित । - - - वर्ग हुण्य में सार्थ, हम आन्त्र विश्वर्यन्य कृतन्त्र की वर्षाट्य का क्ष्मत्र करने आपन्त्री आपीत्यी का सम्बन्ध

100 8

सी:--माता, बुद्द तो द्या करके ठइरिये और स्रश भर मुके इनके दर्शन कर लेने दीकिंग्-हाय, फिर मिलना कहाँ !

रा--- घरवमेष यह के लिये मेरी भी एक सह-धर्म-चारिएी''' सी---(घरत के बाद ही बाद) वह कीन है आर्यपुत्र ?

U= सीता को सुवर्णमयी मृति है।

सीः—(धार हो कार) यथार्थ में जार खनाम-धन्य आर्यपुत्र ही हैं, उस परित्यानमधी लाज का काँटा क्रय मेरे हदय में दूर हुआ।

राः—उसी के दर्शन से शोकाशु बहाते हुए इन नवनों को शीतत

सी:-(तमना से) वह धन्य है जिसका आर्यपुत्र इतना आदर करते हैं और बी इनका मनोविनीद कर संसार की सब सुमंगल आशाओं की आध्य बनी हैं।

वः—[सुमक्सनी हुई स्नेह में मीता को गते लगाकर] वेटी, हम में तो तुम अपनी ही बढ़ाई करनी हो

मोः—[मलज नीया मुख बरके धाप ही धाप] भगवती तमना मे मैंने अपनी होनी कराई।

वाः—हम मझागम से आपको बड़ा कष्ट हुआ, में ही इम शोबोद्यपन का कारण हुई—झीर आने के लिये, जिससे आपके कार्य की हानि न हो वैसा ही बीजिये।

सीः—[द्वार हो द्वार] वासन्ती ही मेरी दैरिन होगई। दः—श्रास्त्री देटी चलें।



श्रंक ४

श्रय विष्करभक

[दो नतम्बरों का बदेश]

उनके मत्कागर्थ पर्योचिन सामग्री उपन्यत होने से भगवान यान्सीकि का आसम फैना रमगीफ लगना हैं. घहा !

चानर सप्ता के दिन पुतरुगों नीको नॉह

मुग नित्र हाल-पानी हितनी की पार्व है।

ताके पीयन माँ ज्याहा द्विके रहयो जी नाहि,

त्व माँ आहा द्विके स्हण अन्तरः आहं आहे पीतः कामण हुल्माई है। जिल्ली मोदी मोदी चौड मिन्दी साह रेंघ्यो हाकी सुडि सॉफी सॉफी.

मंद्रत गर्रह गर्रहर दिप गर्व है। िरिक्षिको के का बिने मांग की मुश्लिस है है जाता है। की की मार माना मांग की होते हैं है है है की

मीर-इन पुरुष्टे रिविय से के बाने में बाज का पहना रियाना वो हो दुरा।

पर-त्या करना है सिन्न, गुरु इसे के साथ तुन्दाग यह जपूर्व शिष्टाचार मराज्ञीय है।

मी:-- सरे भारतायत, इस स्रोतीय का क्या समाहै हो सब बृहे और बुद्धियाओं म सुगरशन्मः मार्म रीटा है।

भाः—धिक मूर्च, क्या व्यर्थ हैमी बहाता है, बानता नहीं कि शहीस्त्री से साम्य में सरम्बदी से नाय, महाराह



मौ -- समधिन से उनकी भेट यहाँ हुई या नहीं ?

सी:-- जय तक ये यहे-पृदे चापस में मिलें, तथ तक हम भी क्यों न विद्यार्थियों के साथ रोलकृद कर खाज की छुट्टी मनावें।

[हॉनॉ निकलते हुए] भाः—हेरन, यह पुराने बेद पारंगत राजर्षि जनक यही हैं जो भगवान बालगीकि खीर बिराष्ट्रजी से मिलकर यही खाश्रम के बाहर युच की जड़ पर बैठे हुए हैं।

क बाहर यृत्त का जड़ पर यठ हुए है। होंकर की सी तन बदन, आके दिन कर रैन। सीय सीय की दीं कगी, सुलगत चैन पर न ॥२॥ जिते हैं।

िश्राय ६

॥ इति विष्कम्भक ॥

[बनक द्याते हैं]

जि०—सोवतु सुता को विराम विपता मदय में जिह काल।

हिय होत हा! धायल वही, बाड़े विधा विकास ।

धीते दिना बहु तड उलिह सन सोक कोथ दिसाल।

धीत जीय में जतु तीय धारो निरत सालत साल॥ १॥

हाय, यह दारुण दुःख मुक्त से सहा नहीं जाता इधर

मृद्ध तो खबस्या खीर खसहा विपदा की विधा पेरे हुए,

उधर पराक सान्तपन छादि निरंज निर्जल व्रत करने से

गाँठ का रक्त-मोंस भी सूख गया, किसी काम का रहा नहीं,

इस पर भी यह शरीर नहीं झूटना । चारमधान करते : खुटनारा कहाँ ? क्योंकि चापियों के चूथनानुसार कांग

यानी को व्यवधनामिलाति धोर तरक भीगने पहुरे हैं यरमो हो गये फिर भी जैमे जैमे भोचना हैं, मेरा द पदने के बदले प्रविचान और मो इस रूप शारण हर ही जाना है, इसके शान्त होने का लवाय कोई भी ही न रिलाई देता। हाय क्या कर्ये, कहाँ जाकें, हाय पे मीता जगन्माना चमन्यरा के पवित्र सर्भे में तो जग दिन्तु न जाने क्या हैया सार्य से विस्ता साई जिमदा व परिगाम हुआ। हा इसी लात के मारे में जी शील प रा भी नहीं सकता , हाथ वेटी, हाय !! िरनक रोजन पुनि इंग्यन जिलु हेनू, चलकाचन मधी। बामच क्यी औं कुन्दरी क्य कर्त्य निष त्यानावती । गुनगत कहि कल् भी कल्ल अंजूच अपूर बार्ने धरी। भिन्न मान के तुष चंत्रमूल की क्षेत्रहैं भो करें मृद्धि बेनी ॥॥ अगवनी बाचना, सचमच ही मम बढी बटीर ही। विश्वात, जील, धनन्यनी, नुसल्य अशानस जानहीं ३ राजवन्त्रज्ञित कार जानन दिल श्रीवरः सामरी ।। बार बाद दिला सम अभी एक वैष्यंत्र चादम मार्ट ।

[जिल्ला के] [डाम क्लूने क्रम्करी कीर कहणानी कला भी ह्या साहते] क्ट----[स्कावत] यह में क्लून्डी के चीड़ी क्रायती पर

कित तर करा की किटिन मानों कर सरी केने गई तमा है

न्यक्त प्राप्ती हैं।

[बडकर] फिर महारानी किसे कहा [बच्दी तरह देखकर] हा. क्या यह महाराज दशस्य की धर्मपत्नी प्यारी सबी कीशिन्या हैं ? श्रव इन्हें देख कर कीन विश्वास करेगा कि यह वहीं हैं।

वमता-मित्त वमनीय किति, दसर्थ भवन में जो सती। पद 'सित्ता' <u>योजन</u> निर्दे उचित, माप्तान् धी वमला वसी। कित्र दिश्व दाम वम किति विपति सहि, यह हाय की मित्या दृष्टी। विपन्तोच की मारी सने खद, धीर की वसु चीर ही ग्रहा

पट और एक दृसरा सुद्दता का फल है।

मोहित जिम इस्मन इसी. नित उप्पाद की भीत। भीत समस्य मोही समी, मनहु अरेप सीन॥आ

[मरन्थती बीरिएया सथा बंदुधी का मरेरा]

षः—मेरा तो यही कहना है कि खाप स्वय पलकर विदेह राज में मिले खीर यही तुम्हारे बुल्गुरू की स्थाता है, इमीक्षिय सुमेरे खापके पास भेजा है, किर पद पद पर खापके खारावित होने का क्या कारण है ?

हों:--यह सीच कर कि मुक्ते कामी मिथिकावियति से भेट करना है मेरे सब दुःग्य एक साथ उसदे काते हैं. की सीकानुल हृदय को सैमालना कटिन होंगया है।

स•-- स्मनें क्या सन्देह है।

18

की:-हाय मेरा दुःख बदता ही जाता है।

जञ्—हाय हाय यह बया हवा ?

द्य०--राजपि, हैं क्या !

भूप-घएन मिलुबन संग सुलवय उन दिनतु ही सुधि धरी।

निस्तत लनेही तुमहि, अब सो बाह क्ष्मकी यहि परी ।

मेनी इसा सहि तुव सन्ती यह स्रति विसूद्ध सन्तत है।

तिय क्ष्माल-कोमल कुल-नियन को नैक में कुन्दिलान है ॥१२॥ 🗡 ज॰-चरे द्वाय, में ऐसा खभागा जन्मा हूँ, कि इनने दिन पीछे

मिलने पर भी श्रपने ध्यारे मित्र की रानी की प्रेम-पूर्वक

नहीं देख सकता। थिय, श्रमित्र-उर पून्य, मुद्दप्, समग्री, हितकारी ।

समधारी-धानन्त्र चन्त्रित-प्रीवत-प्राव-प्रावी ६

महतन चथवा जीव बाधिक इनमों वा जियतम । रहे न का महाराज चटन अन श्रीदमस्य प्रम ॥१६॥ 🕊

हाय हाय ' यहां वह कीशल्या है-यदि भई धनवन स्वह इनकी काम्त सी एकान्त में । नित नित अपन उराहनो दश्यति दियो मोहि निष्ठ समें।

नित प्यार में वा कोप में मध्यस्थ दोडन की रहते। बम शासु सुधि दाहति हृद्यं चव जात नहिं वह दुल सह्यो ॥१४॥

चा:--हाय, बहुन देर से इनकी सीस नहीं चलती और इत्य धरु हुना भी बन्द होगवा है।

जः-हाय प्यारी सम्बी ।

[कसरदल से हाथ में जल सेकर दिक्कने हैं] सुम्द मुल्य दिखाय द्यामधी, प्रथम पूर्व सदा धनुकृतना। भिर्देश यनि महा पुनि हास्त क्यों विधे,

सव धर मन में स्नित वेदना ॥११॥ भू पोट—[चेन में साकर] हाय देशी जानकी नू फर्टी हैं । विवाह-संन्कार की उमंग से रमणीय निर्मल-मधुर मुसक्यान भो, तेरे मनोहर भोले-भाले प्रमुक्तित मुख-कमल का क्षभी तक मुक्ते म्मरण बना हुन्हा हैं; च्या बेठी. विलिसतचन्द्र-चित्रका के समान, अपने कोमल-कमनीय शीतल-शरीर से छटा-छिटकती हुई मेटी गोदी की शोभा बढ़ा।

> महाराज सदा यही कहा करते थे कि यह जानकी परम-पृज्य रघुवंशियो की वधू है किन्तु हमारी वो फिर भी

जनक पे सम्दन्ध से बेटी ही लगती हैं। फें=—पेसा ही था महारानी, ठीक हैं। सोंदे महीप सुत चार सुरूप बारे। धी राम दिन्तु सब सोहि विरोप प्यारे॥

> र्गोही बर्शन मधि भी मिथलाङ्मारी । ज्ञान्ता सुता सम रही नृप की दुलारी ॥१६॥

कः - हाय प्यारं मुहद दशस्य महाराज, तुम ऐसे ही ये तुम की कोई फैसे भूल सफता है!

> पूजन कन्या परद के, बर परद्वहिं यह रीति । विन्तु रहाो में पूज्य सुव, नाते सीं विपरीति ॥



.....

र्कार विसवा बातक है जो कारने मृदुत मुख क्षेतों से हमारी कर्ति शीवत कर रहा है।

भः--[बारन्तम् भरहर बहर बार ही बार] यहाँ भगवती मानीरपी द्वारा कथित कर्शांत्तु राम रहत्व है हिन्तु पह नहीं जानती कि इन दोनों चिरंजीकों में ये से छुता है। या

लंब ।

नव नीत महोरद मी तन स्थायत चार महोरद की द्वी आहे। मह इन्द्र को को बदनों क्रिय हों जिए दुएव निर्देश क्रियबान बनाई ह निमुक्त की को हुनि बच्च बन्त संगे सुनन्दन ही बनु बार्ड । बिहु की है जो केरल देखन की चन्द कमृत-कलन सुक्र समार्व ११६॥ षंः र्र्ञिने नो पर सगदा कि पर दासर स्त्रिप ब्रह्मपारी है। डः-रीर, क्योंकि-

होड़ बरावरि बोर रोट रे लिख राई. तिनके विभिन्न सिन्त चुन्दीर सुद्दार्थ है। 📶

मतर विमृति दर पत्त समये संह.

मा स स्वति हा कि हो है। रू मीरही कहा की को बोधरी बलित करि,

क्षेत्रीय क्ष्मीं है।

दर में पहुत, तथा चीस को इस्ट चर,

बारे सत्त्री अन्त मेर स्टार्ट है हर ह

भगवती करूपती चाप डानती है यह विस्तरा यानय है 📜

च्च०---भाड ही हम लीग भी भावे हैं।



दी:-वेटा चिर्देशव रहें।

घ०--- ब्या देटा. [तब को गोद में तेकर बात ही कात] बड़े आग से न पेवल गोद ही आगे, हिन्सु बहुत दिनों का मेरा सनोरय भी पूर्य हुआ।

की: — फेटा रथा भी का [गोद में सेकर] करा. यह दातक म केवन गिरतने हुए नीजीयन में पनरपाम बराए मंगितन सुन्दर गरीन में, तथा कमणों की केशर गाए हुए नीजियन में पनरपाम बराए हुए नीजियन पर को केशर गाए हुए नीजिय पर वर्षों मनहर्रा हमीं के में नजान मुद्दर गर्मार धीरवर में प्यारे शामचन्त्र की कतुर्गर करना है। किन्तु पूर्व प्रपुत्तिन पर-पर्मगत द्तीं के तुन्य, उससा श्रारे मंग्यी भी बैमा हो सुदुल है। विग्रविधी देश, कपना सुप्य-चन्त्र नी विग्रवा, कैसा है! [सेवी करा को उपका मही भीति निहार नथा में मु मस्त्र] गावि, क्या काप नहीं देगते कि कन्हीं तरह निहारने में इसका सुप्य केश वर्षों वर्ष वानकों के बन्दानन से मिलता है।

क:—हेराता है सपी, हुने भी वैसा ही स्वाता है। की:—कारवर्ष है न बाते क्यों मेरा दृद्य उत्सव-सा हो गया है और सीता-केसे इस करिवेषतीय सनोडर मुख ने सुस पर बुद्द सीहनी-सी द्वाता दी है।

हिंदिन सुरुद्ध की उनहाति, भनी वह बात महानुबद्ध । भिर्मि मनो प्रतिविभित्त है पहि माहि, नहीं उनकी दुनि बाहति हात । मित्रे उन मां पहि को नव मौति, पिर्वे मत बेल सुरुद्धि सुम्पत । हुन्। दिन बेल्ल क्यों माम देव, कुमाना में मटक्यो इन बाल ४२२॥



- फः—(र्देमकः) इसमे बर् प्रकट हुमा कि सुमार रामायस जानने से यहा प्रवीत है।
- अः—(विषय कर) जो तुम वधा लानने में बड़े प्रवीस हो ती बरणकों कि इसस्थामजों के पुत्रों का क्या नाम है। कीर कीन कीन किस मासे उपक्र हका है।
- सः—कया का बट् भाग हमने क्या, किमी ने भी सब हर नहीं सना।
- डः-क्य रवि ने उनगी रचना नहीं की ?
- हाः—रच तो तिया किन्तु प्रकारित नहीं हुआ। इसी का एक भाग, दरपन्याच्य के रूप में केतने के तिये तैयार हो

सपा है। स्वयं उसे सपने हाथ से नियम्बर बाल्सीकि सी से सारमार्चाच भगवान भगवानि के पास भेता है।

उ:-में हिस प्रयोजन से।

- तः—विममे भगउन भरतमुनि कामराधी द्वारा उसरा कमिन्य न्यावे।
- बः---यर ती वह सारवर्ष की बात है ?
- सः— प्रजी मराराज पारमीकि जो की जनमें इतनी क्षिकि भीति है कि जमें कितने ही किरायों द्वारा भारताशम पर भेजा है। कौर किर भी कही रान्ते में राङ्ख्डी न हो जार इस भार से, धनुरवान बैंबाकर हमारे भाई की माथ कर दिशा है।
 - कै:-नुन्हारे मई मी हैं ?
 - लः —हीं, उनका नाम "कार्य दुश" है।



श्रोर राम ने भी कुछ विचार न करके शोधता कर डाली.. यह शास्त्रय है।

निरत यञ्ज सम घोर यह, सिय-मग धनरध-पान ।

प्रालोदन, मम घति घयल कोधानल खड़ि जात ॥

समर माहि वर चाप गहि, चथवा दें निज साप ।

धन्याई को होने घवाँहें, उदित हरन सन्ताप ॥२४॥

धन्याई को हीन धर्बाई, उदित हरन सन्ताय ॥२४॥ को:--हाय भगवती चारुघन्ती, राजपि के कोप को शान्त फर के राम की किसी प्रकार रज्ञा कीजिये।

छ०--यहि भाँति निकारन कोप महाँ।

ऋषमानित मानधनी मदरी॥ प्रस्तिः

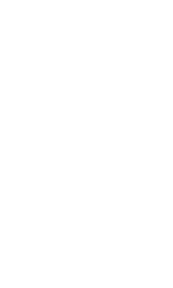
सुन राम तिहारी दिमा करिये। नृप द्योग सबै तिप से हरिये॥

यह दीन क्रधीन ब्रजा स्वरी । ब्रक्तिपासन क्षेत्र क्रवीय सरी॥१४॥

जिञ्चला साहि लिखित हो, निस्पत्य द्विष्पाल । स्रवतानान जन-जरु धरु, कंग-मंग वेहाल ॥ मो जीवन-धन प्रिय-मुच्चन, रघुनन्दन का घाँर । चाप साप को काम कपु, धव नहि बाहु श्रीर ॥२६॥ (कीनुक भरे होडने हुए मालकों का मदेश)

सड़०-- प्रजो "सम्ब काव" का वे जिस पत्तु को नगरों मे पुकारते हैं सो हमने जाज कपनी खाँगों से देखा। सठ--- करव का वर्णन तो पत्तु-साम तथा गुड-साम दोनों हो

तः—श्रायं का वरान ता पशुन्तान्य तथा युद्धन्तान्य दोना ह में किया है, कहो तो कमा है ?



स० - तुम भी पहे मुर्ग्य हो, नुमने उस धारह में पहा नो है, देराने नहीं भीवहों रूपव सिपाही हथियार दर्धि कथफ परने पतुष लिये इसके साथ है - यह मो कथिवनर सेना ही दिस्मई पहनी है, इस पर भी तुम्हें विख्याम न हो हो जापर पुछ ली।

लड़-नी वयो आई, ये सब के सब जिस प्रयोजन से घोड़े को घेरे जिल्ले हैं !

सट-[गरा दे साथ चाप ही चाप] जान लिया, टीक, चारवनेप नो विख्वविजयी नृपरक्ष ये चतुलित सहस्व तथा जसन् पे चन्य चित्रवी के पराभव की कसीटी है!

[नेदध्य में]

दमकण्या-बुल धारत रिप्त, धार्म पुरन्थर धीर । मान द्वीप नद बांट में, एक बीर रपुर्वार ॥ नारी की यह समर-नुरेंग, स्नंदा सुभग घपार । घपका इनके रूप से, चिनु की सलकार ॥ थया

लः—[प्षम भगर बरके] क्षरे इन लोगो के बास्य फैसे कोधानल पदाने बाते हैं।

लड़:--स्या फहा गया, पुमार तुम सी धतुर हो सब ममक गर्य होंगे ?

ल्य-चरं क्या मारा संसार चित्रय शृन्य हो। गया जी तुम इस भकार दुन की हौर रहे हो।



सर दौरा १०

रः-[केन्स्र] बार सबसुच शस चसका रहे हैं [धनुव रणसर] श्रमता तो किर--

प्रस्त क्षेत्रक अंतु सहस्रति चंदरान्सी,

इक्स केंद्रि विकास इक्स करते है।

भीत भन भारत भीत हो दहोरन की.

राज्य पार पार का दशान कर. राज्यमाँ पार्ट्या सम्बंद दार्च है। --- राज्य विद्या दार करो, सेवन सम्बंद सेंग्रें,

सानी बहुताई लेन परपंत्र नार्टी है। विस्कृतिस्थान कार्ज डिटन में पाप सन,

भने बात उस की महार दृष्टि भाँकी है (१६०)।

[रथे रेन पूरवास का सब साने हैं]



सः—चायप्रमन्

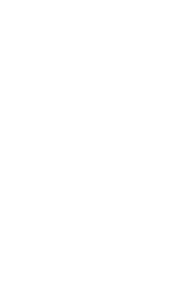
रिमान शरिपुन सुर कामुर सान विदुत्त की अवान । निर्मित कह सिसु सबल विधियों टीक लोडि समान ॥ सोडि सुधि कावन परम धृत-धनु समान धनरवाम । इतिकसुन-मारा-विदुत्त ब्रमुधन सुभागतनु सीराम ॥४॥ ुर्हेन् हसू

पि --- सान कान किंत केंबिलन जिल केंबुजी उत्तान । ```ि '`
समा सक्ष कराज रहि कम जुणित सैन विसाल ॥
कानक-देविन अनसमावत्र दिनिन दिन रधजाल ।
नित्त मदक्ष सुकान स्थामल दित्द कारिंद मान ॥
वे क्या दन सदल केंग्न एवं वालदि कार्य ।
रोन मंत्रि नेन समा स्थार कार्य केंस्ट बार्य ॥।।

पुर-चन्म, जब सब मिल एक इसका बाल बाँका नहीं कर सब्ते तो किर एक एक से बदा होता है '

रः - प्रायं, शीव्रता वरो ' इसने चारा धार हमारे आधित-दनों पा महार वरना धारम्भ पर दिवा र

हुँदर्भी की घोषसम शेदा शतकार आही, वृद्धि श्री तब सप दिस्मित केवाऐ है। । पुंजर्यतिशुक्त को सर्वति शिक्षित् जनि की— गुज्य, तिन्दुं बात कुर उपजये देत ॥ भाजत भशकार विद्वता सुद्ध रोहतिकों, कारि यह बीप सहीतत्व पी विद्यापे देत ।



بسني

,,

(नेतव में महाक्षेत्रहत्र)

(रीज केंद्र इंड्स साल में तब का कीरा)

े---वर सञ्ज्ञ बाह, क्यों न हो, आसिर वो सबे इस्ता-टरेसी सञ्ज्ञ हो न ! ली काफी में नुस्तरे मामने काया।

(नेरप में दिन कोत इस)

ि—(र्गक में इस्त) करे क्या किर भी ये हारे हुए योग्रा सहस करके पुत्र के किए लीट आये हैं और सुन पर रहर करता वाहते हैं पित्र निसंकी !

पा की वहत प्रत कीर माँ इतजात कतकत करे । का, तीत कीई कवैदि तिरी मम बरक कीर कमीर व दिमी मत्र कींकी मी दिवंबस उत्तरिक्त कर मूरी । विति कात मान कवि दुनित बहुमानन हो बहुँ पूरी है । हु व (इस्स्वेस्ट प्रमान है)

षः—हे हुनार.

निव करोंकिक सीचे मीच्या करने दिया सना साहि। समामित्र निष्टि करने सदी, सीचि नीड़ि कस्तर नाहि द है कीड़, निव्ह ही में साबी है हमने निवि विदि हेंद्र । यह प्रस्तानन्तन्त्व, बनीबी न्हाहि नन्सकेट्र हो १९४६

हिन्स् (सार्व शीक संध्यस्त) क्षत् ंडम मृत्येशी करा परावको बीर की बारी समुर कौर कहु देखों ही प्रकार की है, इस बारण इन्हें होड़ बर इसे ही देखना करिन ।



र--(इक्ष देशक श्रम्य वह दुन महान हिन्सम् हैं।" (संदर्भ) इन्हां यह रहे हे हुन्छन हेर्नेन ह मेरित बरवे विक्ले समय सहस्र हा

। किस्सान्द्रसम् हें इंटर्केट

मु:--प्रो दर क्या क्रायमक हो बन्हों क्या का क्रायमक स्ट्रहे स

नः—हार है इस स्टीमानों के हेर्नुत

हा-दम केरी समय के राजन केव्यान हा जाता -

च—हम्मे क्या महेर है—

को उत्तर घरका वित् क्_{रिस्ट अ}

an alif es alle o firm ; नियों सांग्रेस को स्थाप का है क

ere er imp - 2: 1m -

स्यास्य ३० राज्यसम्ब

ela la raceana (pega g

TOWN TO SERVE

THE PARTY OF THE PARTY OF

er estra ser 🛬



एक हमरे में समझदी झीरे हो। जाती है, इसी की शीत गुर्देश रा चाँच पानरता बहुते हैं चौत हमेडी चित्रेरेयरीय सिमयार्थ देस के राम ने प्रकारते हैं।

मात के राज्यात और यम कीर का चला। मण्ड मेंद्र श्रम-बाब, जार बन करने ए १००० जिल बनिया की काम, जुस चम्मम् बार्ड बर्गे ४९७४

हें ने हु --- [एक हमा से बाद ही बाद]

र्षेद्रने चर पटका भी, चनि बोमत भंडन असु गरीर है। न्यूनन्यूरण बॉबन केंसे करें बहि हैं, बार मीपों करात दिनासब गीर हैं। रिहें 🤊 रेपन ही जिल्ला मेरनकी, करताय बड़ी सन होतु सथीर है। रात मारे पुत्रदात करें, भी जैवतु आहि मनेह की नीर है प्रश्मा

च्यवः--

गति सन्त्र चलाचे दिना बहा चीर ई सूग्मी, वो स्वयन घरार ई । इति मन्दर्दि बारिसें बाह भयो, धोडियो भट ऐमेर्ड्य नहि बार है। रन में मुख्योरत का रिति हैं, सबि योदि उदायन बन्द बनार है। दिय केंग, नुद्ध दिर्दानि वर्ते कृति। दारून दीरन को स्परहार है ॥१६॥

निः—[सब को देख क्षीत् भर के बाद ही बाद]

सह सरोग्य की जियन्त्र जे,

हमा ही ही ने हींही लई। 🤝 📉

न्त्राप्ति सुनि सुने देव कोनल बानती.

स्य सम्भाग्य प्रसन्ति की कर्री शरकार



विसर् जानि सकी बस चापुरी, मुन्मरकाद सबै रसुबंत की ॥२३॥

हैं:-(घाँनों में घाँनू भर घाँर गले लगा कर)

दुव नान सदिमन ने कियों जो इन्ट्रजीन निरान । मो मय समें मोहि जा परी उनु काहि-धी-भी धान ॥ भव निनहुँ के तुम पुत्र, धारन बीरना-धन-मात । धनियन्य दमरथ-कुल-फ नेटा दिमन दाई बाज ॥२४॥

चंः—(इष्ट हे साध)

का प्रतिका होह्नी, मो कुत्र की मतिवान । इस केडे ही के नहीं, जब कोड़ सम्मान ॥ पाही दुश्यमों कति नहीं, विस्तातुर दृषि-प्रीत । मो पितु दुग बस्ट्रीन सहित, निर्मिदन रहत मजीत ॥२४॥

हु॰-हाय, चन्द्रवेतु की ये दाते मुनने में हृदय विदीती हुआ जाना है '

सः—(बात हो बात) बात, बातन करण, में मिलित रम का सुबार में रहा है:—

> विभि कान मुद्धिकन बुधुदिनों को उदित पान घोर । तिभि भारत, हिप में दृश्य आको अति धमत पानेदे । किन्यु:—



तः — जो वस्तु आपनी ही है भला उसके स्वीकार करने में मंद्रीय कैसा? किस्तु दात यह है कि दनवासी होने के आरण हमें स्य पर चट्टने का खस्वास नहीं।

हुः—बस्स, तुम दर्प श्रोर सीडन्य का बर्धाचित दर्शाव करना जानते हो, जो कहीं तुम ऐसे को इत्त्वाहु-बुल-क्सक-रियाकर राजा रामचन्द्र देखने तो जनका हृदय प्रेम से गढ़गढ़ होजाता।

तुव इयनस्य दः वहा यान ॥ सुनि ताहि इसर्हे दिप चहुपो सेम ।

दन, चौर बयु गीर विमी दीम ११६०

चः—(सुन्काता हुमा) क्या आप का हमारे पृथ्य-चारा नात के प्रनाप को बड़ाई बुरो तमनी है ।

तः — खडी तुरी लगे या न लगे. पर इतना में पूरता है हि राजा रामयन्त्र तो ६ इंधीर स्वभाव के सुने जाते हैं। वे न तो स्वय क्षमिमानी हैन उननी प्रजा को क्षमिमन हाता है, किर बनलाइयें ये लीग कही के काहनी होसर ऐसी राक्सी भाषा क्यी प्रयोग करने हैं: देनिये—



4 500

मयल सैनिक बीरनि मारिकें. भगट सन्द करी तुम कीरता। परदुराम सुके जिह सामने. दिनि बड़ी उन्हीं कहि बान मों ॥३२॥ तः—(**रॅ**म बर) खार्य मानला कि उन्होंने परशुरान जी को भी हरा दिया, पर इसमे भी क्या बड़ी प्रशंसा की बात हुई। जीन की बस द्वितन में यह नवर्ष-सिद्ध प्रमान ! बाहु को बल चत्रियन में जा प्रसिद्ध महान ॥ मन्द्र-धारी द्वित रहेऊ भृगुर्वनमनि महारात ।

करु निनहिं जब करि राम ने कियों कीन तुर्जंप कात ॥३३॥ हैं - घर इन दोनों की कोधानत भड़क गई-चः-(दिगहरू)

कीनमी यह पुराव उपल्यो नयी वन के माँहि।

बासु सेन्द्रे परसरामहु बीर-पुराव माहि॥ 🛴 मत सुबनाहि सामय को जिम विदल दीयो दान ।

निवस्तत पाउन परित को नहि याप श्यक-द्यान ॥३४॥ तः-अर्जा रचुनति का चरित छोर उनकी महिमा कौन नहीं जानना, यदि वृद्ध कहने की बात हो तो कहा भी जाय, हिन्तु हम घपने मुख से क्या फहे— वे यहे बगन निन यहें काम। লল লৌনি তুহিব ভ্ৰমুখ জয়ান ¤

निन चरिन बाहाँकिकक्षनि उदार ।

काओरद वियय है नहिं हमार ॥



श्रंक ६

श्रथ विष्करभक

(दानत विनानों पर घड़े विवाधर और विवाधरी का प्रमेश)
वि-चहों, प्रममय कलह के कारण परम प्रमण्ड ध्यायड लावनेज में दीप्र इन मूर्यवशी छुमारों के विक्रम-मुक्त विविद-चरित्रों ने मद मुगानुगें को कैमा विमोहित कर निया है क्योंकि है क्षिया, देखी-

भन मनन कंकन सम क्वनित कल कंक्नीक विसाल । उन्हें द्वि हैंग होर सन लिंग, जासु शुन, किंत काति सन्द कराल ॥ भन्न तानि कम, मर तजन, जिन भिन्न निरन चंबल-चार । बन्न-मयद कट्सुत तिन होटन मधि बद्दन सुद्ध क्यार ॥ १ ॥

दोट कुँदानु के बन्दान काता।

हुम हुम हुन्दुमि नभ वजनि चात ॥ गर्म्भार बासु सुप्र-ईन रोर ।

जबु सस्स सवन वन वन करोर ॥ २ ॥ इसमे चनो इस भी, इन दोना बीरो पर सुन्दर प्रभृद्धिन स्वर्णमय सरोजो से मिशित, मधुर-सरन्दर-सुर्गभन, कल्पतर, मन्द्रार जाहि दिन्द-दुनो के नवीन मिरा सरोये स्वरूद कमनीय-कजित-पुष्पो की निरन्तर सानन्द सबन वर्षों करें।



मानो सालान भगवान व्यक्तिदेव घले था रहे हैं। घारों कोर वर उन्हीं का प्रचरक प्रमाप फैल रहा है। श्रव तो खाला मही नहीं जानी, इसेलिए ध्यारी की श्रवने पाइवें में दिपारर वहीं से कही दर भागना चाहिए।

(वैमा ही करता है)

विद्यावरी—स्वाहा प्राराजनाय ! अञ्चलकमाल सम शीतल मृदुल तुन्दारे पुष्टचाय शरीर के स्वर्ध से स्वानन्दीक्षासित सुक स्वपतुँदे तरल नयनों वाली का सन्नाप श्रव दूर हो गया है।

विः — प्यारी, भन्ना मैंने इस में क्या रिया, प्रथवा — यर बस्न न बरें तक सर्वशः, यसि समीत सर्व विषदा हरें। सुरद को बहुँ जासु अहान में. फासि सो निहि जंबनस्रि हैं॥ ४॥

विद्यापरीट—चमचमानी चयला की चयल चमक्युक्त मतबाले मचूरों के फड़ नारीखे सधर-ज्यामल धराधरों से यह स्थानारा-मस्टन क्यों व्याप हा रहा है

वि०—ब्रह्म! श्रवाय ये वृक्षार लव हारा चनाये हुए बरुणास्त्र का प्रभाव है, देखा प्यारा रहम प्रहार महन्ती निरन्तर मृत्तलयागश्ची के पड़ने ने पायलाख ठरहा हो गया।

विश्वतीः-वह यहे खानम्द की दान हुइ

विः—राय हाय ! स्वित् मय की बुरोहोनी है क्योकि प्रवत स्वीधी के जार में चारों खोर उमझते-बुमड़ने घृमधून कर धनपोर मचाने काले मनवाले मेघों के सधन गाड़ान्यकार में बेधा



रः-दियः ये मेरे बाराध्य-घरण पृत्य तात हैं।

हैं के तुन्हों साने हैं बेने ही हमारे भी सते, क्योंकि भन तो हमें मिश्र मान चुके ही न ! किन्तु रामायण के परित्रायक तो चार पुरुष हैं जिनमें से प्रत्येक को तुनक्षी पह (तान) से सम्बोधन कर सकते ही हम-

तिन बनलाइये यह उनमें से कौनसे हैं ? वै:--वें हमारे सबसे बड़े तात हैं।

हिः—(रहाम में) करा क्या ये रघुनाथड़ी हैं, स्नाड का दिन भन्य हैं डो इनका दर्शन हुस्ता (वितय कीर केंग्रुक से देख कर) है तात, यह बान्सीकि सी का शिष्य स्नापकी महान करता है।

रिव-काको प्यारे काको, यस करो बेटा यहुत विनय होचुरी. काको धारपार मेरे हृदय से लगहर कानन्द दो-या सकित प्रदुत्तित क्यत कोमत गर्मन्त कनुहार। तर प्राप्त मुन्दर साम सुम्प्रद सुभग सुधि सुहमार ॥ प्रत्यार चंद्रन केर सम सीतव हुवद क्षमद। मन संग सो स्री हेत किद क्षद्रम प्राप्त कानन्द ॥।१॥

मन बंध की बाँग हैंन जिस बहुतक पान कारण 1118।।

(कार के कार) इनहां कोई तो देखी कारण्या हो मेरे

कार कितना काथिक है। कीर किर भी मैरे में समस्तिन्द्रके

इनसे इतना बेर बड़ा लिया कि शतकप्रदा करने तक
की नीयत पहुँच गई (कार) तत, काशा है कि काप
मेरी इस बयतता को कार समा करेंगे।



: 7

नदल्य इस समस्य गृह पिया को भगवान छ्दाग्य ने सहक वर्ष से भी उपर सेवा वरने वाले शिष्य विश्वा-सिम के हेतु प्रदान किया कीत उनके असाट से हमते सीमा, यह तो पहला क्या है। पिर तुमको किसन वत-लाया यह हम जानना चाहने हैं।

लः---चाप से चाप हम होनों की यह अस्त्र सिद्ध ही गये । नी:--(विचार कर) झसस्थव हुछ नहीं, परम-पुरय-पत्न की

''---(पिकार कर) इस्सम्भव हुद्द नहीं, परम-पुरच-ए-न की रहे फोई महिमा है परम्तु द्विचयन का प्रयोग तुसने क्यो रिया ?

िर्म हो भाई है जो एक ही साथ जन्मे थे।

गः-नो यह दूसरा वर्त है ?

(नेरप्य में)

(भारदायन, भारदायन !)

का चिरंडीय सम सँग, कामीर ।

नृप-मेन €रत सन्नाम धीर ।

प्रिय मला, बनावहु सक्त भेव।

्का कहत**ी 'ध**ाश यह संप्यमेंब' स

नो सब विभुवन सपि साममान ।

'कपिराव' राग्द्र हो नासवान ॥

चित्रय साचापुथ चानत काम्नि ।

बाही दिन मी दम होड् शान्ति ॥१६॥ .

न - इन्द्रमनी-की-मी स्वाम-पुरा, रह को ई मनोहर धारन हती। बा कतकंड की मंडुपुनी मुनि, गान समें पुतकात हमारी॥



~

7

हैं क्या कर कर है क्या है हैं।

री-प्रमुक्तर, रह यही सीव स्वा हुए। हुए सी बार पर सीही

त्रिः चित्रे हो हुए हैं। मो हैं, पान्तु साप का सपना हर त्रित्र कर कम्पूर्य के, साथ दिनव का हर्नद जारा प्रदेश हैं!

हर्म विमालिए

निक्तिरिक्त को बहुनाथ की सहस्रक देते हैं। को हम तास भी बहु सेत् रुपने हैं सौन स्तार से कितने हा। शहरितन हो रहे हैं।

हैं:---(बोहक) करा है हो हो शहारत को क्या व नाउत कीर देहसहाहर हो रहा करने वामे हैं

^कः—हो दे हो

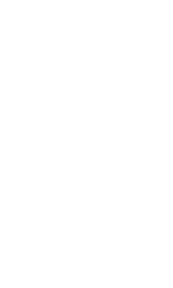
हैं:— में तो बहुते हो प्रश्नास्त्र के चौर प्रश्ना का सामा है।

परम्यु उसके सक्षीप किस प्रकार प्रतना चारित पह समस्त्र के सही साह

निः—विकारिति के रिता आहि युरुवरी है किया वाले हैं वसीरिति के अविक

हः-रेन क्येदर ही सदत हैं

हर-पास्त्रप्रकारको, अस्ति वे दुव, बनावेदु वहे हो सक्तर है, बीद वह हमारे साथ जिल्लाव मामते हैं,







(रोबर) तो इनमे किमी उपाय से पृष्ट्वें कि से दोनों किस में पालक हैं।

लः--तात यह बया दात है जो:--

1111 GO XI

त्रग संगलप्रद सदल तुष, नयन सीर-फन धारि। धोमबिन्दु-युत बंजरी, सरत मंजु उनहारि ॥२६॥ कः—मैया,

मियादेशी विना रघुनन्दन कीं चहुँचा सव सोवहिसोक सपाई। निज प्यारी वियोग विधायों तिल्हें, बननुस्य भई जग देत दिग्जाई। इह मीनल प्रेम-प्रमोद कहाँ, विरहागिसों दीतल तस सदाई। तुव मानी पड़ी कवहूँ न रमायन पृत्त ऐसे आजान की नाई ॥३०॥ राः—(काप ही काप) हा, यह तो ऐसी वेलाग वात हुई जिस में छद्र भी निर्णय नहीं किया जा सकता, खब यस करा पूहन में क्या होगा ? खरे दन्ध हृ द्य, ऐसा नू श्रकस्मात में ह में उदल पड़ा और एक साथ खुल गया कि लंडके भी तुक्त पर तरस खाने लगे ! अन्दा तो कुछ श्रीर हेड्रें (प्रगट) बस्स, तुम दोनों ने जो भगवान याल्मोकि की प्रथमयी सनोहारिणी रविषुलकीतिं प्रभा-विस्तारिणी रामायण पदी है उसका सुझ अश कीन्हल-

यश सुने भी सुनने की इल्हा है। र:-वह सन्पूर्ण बन्ध ही हमने पड़ा है। लीजिए, यालकाएड के खन्तिम खण्याय में निम्नलिधित भाव के ये दी स्तीक स्मरण धाते हैं !

रा०—अच्छा योलो बेटा।



स्कृति को दिलाको सामा, सुलित को दुन्तेत : कार कि बावले युगे, सुनि इनके से बैन १६४४ कारकोट के निर्मात कि नामाई सामा

na haby

কৰ কৈবে কললি কৰি, কাৰ কিবাৰী কৰি বংশী ক নাম্পূৰ্ণ আনন্দিৰ্গুলিকটো বিষয়কুত হী অসমিকাৰ নী বংশাবিধা নৈতিবলৈক কাৰ্যান ইম্পুলিক কৰা বি

देश होती दोको जलाहि जिला हालाया। पर्मुली ही देशकार, वर्षा दिश्वि देशय है दूरीश्व कर्मी दिश्व हो, केरी द्वारण होत क्या पुर र सह क्षा केरा कृत कर्मुक्य र १३६० किस क्षत दोन दोग देशका हो है होगार होते होती हैं ह

The second of the second secon

有 100 161 有 201 至 17 有 2000年 新山山



ताको करी सभाइना, गुरुजन प्रसुद्धिन होय।
लिव स्वरवाह में तान की, धाम मिलनी रमनीय।।
सो पितुमुख धार विपति यह, कैमे देगन नैन।
किह स्रभाग क्या राम की, स्वाती साजु पाँट न।।४८।।
(नेपस्य मि)

[हाय हाय]

बेपन नेज बिरोध थीं, होत जामु धनुमान । एवि मलीन कार स्पुपनिहिं, धौषक ही पहणान ॥ परके के सृद्धिन परे, जनक सृपहिं चेनाय॥ स्रोक विकल बेमुधीसी, मानहृहा चवसव ॥श्री

राः—हा मान, हा याना, हा जनक !

निर्मिषेत सीत रचुपंत की जो नतन-संगत कारिती।

निर्में भूषन प्राप्त कार्माय कीरति-कीगुदी विस्तारिती।

ना निष्पत्राधिन कीव तिन यत निर्मेद पार्थ रास है।

प्रो नृष्य निर्मातिक में तुष्ट सीत की कार काम है।

(विस्तार कर) कीर स्तार तो तत्र तो कारा स्वार स्वार स्व

. इंटने हैं)

मृद्धाः व्यक्त-द्वार स्थल । इ.स.

(बरुत्य में जा यह दक्त रूप है

श्रंक ७

[स्थान-रंगम्मि]

[सच्मय का प्रवेश]

लश्मण-भात भगवान बालमीहि जी ने हमें, तथा माजन, एवो भादि सम्हर्ण पुरवादियां चीर सुरासुर नृत् निक्स आदि समाम पराचर आणीमात्र ने। स्वत्य क्षार समाम स्वाचर आणीमात्र ने। स्वत्य क्षार समाम स्वाचर आणीमात्र ने। स्वत्य क्षार मात्र स्वत्य समाम स्वाचर क्षार मात्र स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य समाम स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य समाम स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य स्वत्य स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य स्वत्य स्वत्य समाम स्वाचन स्वत्य स

के निये हमारा भी निमन्द्रका है, सी गंगा जी के हिनारें रगश्रमि रचपारर सब नर्शनों का यथायित प्रकर्भ कर 21: हमने सनुष्य देवता और सब जीव-समूद की यथा याप स्थान में बैठा दिया, और —

ज मृत्यमं के पाजन सं स्वत्रतः स्वृद्धतना सं स्वे है। ना सा भारि तयोगन के श्रुति-सीत्वरी जा भूग्य सर्थे हैं॥ सं वादमीकि महाश्रम्भि के सहिता-गुन्त-निद्य-नेह समे हैं। देलपु सारश-वय सिरोमिन राम यहाँ जुदू भारू गये हैं॥३॥ [धीराम का स्वेस्त]

राट—बस्स लड्मण,दरांक तो सब अवने अपने स्थान पर बैठ गये न ? सुट—हाँजी, सब बैठ गये । गः--धन्द्रा नो इन प्यारं पुत्रा लय को भी कुमार चन्द्रकेतु के दगदर स्थान मिलना चाहिए।

सर-महाराज का म्मेह जानकर पहले ही इसका प्रयन्थ कर दिया गया है खब तो श्राप भी राजगही पर विराजिये।

शट-(वंदन है)

मः-चन्द्रा भाई, अब अपना नाटक प्रारम्भ पति । गुत्रधार-(नामने चाहर)

> महारायाण, यथार्थवाही भगवान वाल्मीकि श्रपि नय पराचर प्राणीमात्र की जाता देने हैं, कि हमने प्रपत्ती प्राण-दृष्टि से देखकर छहुत करुणारम से पूर्ण यह जी पुत परित्र नाटक-प्रवच्च चापके सामने उपिधत किया है, उसका गुसाना नय नदा और बड़े महस्य पा है; इसिंतिग प्राच नय होती भी उसे सायधान होकर देखना पाहिए।

(\$0.54)

(दर कार्यपुष " दर कुमार करमात " गुन्न कार्याटिक के बामक दूका कारणा है, इसलिए समर्थी देएक में कर्त दुन्ती हूँ चीर चकेती निराधव जंगल में पार्टी सुन्ये पार्यः बाय, मेहिये लाने को हीतने हैं। ह^{र्य}

चय में चमानिनी क्या उपाय कर ! क्हीं करें निसरा हो गंगाओं में कूद पहती हूँ ।)

लः-हाय यह तो कुछ और ही बात निकली। सूर-दिस्पमरनि जो घरनि, तामु तनवा, मिय प्यारी।

निरपराधिनी, जो वह की भूप राम निकारी॥

शमव-वेशून-विद्या नवन सम नीर विमारति। हाप हाय करि गम साहि चएने को बारिन ॥२॥

(निक्चता है) रा०-(पवदा कर) देशी देशी, तनिक टहरी !

लः -- महाराज यह मी नारक है नारक। गः~हा देवी, दल्डक बनवास की प्यारी सर्त्यो, राम ^र

कारण नुस्हारी यह दुदेशा !!

ल ० — प्राय [।] नाटक का चार्चतो देखिये । गः -पह आ हम ता वच की छाती क्रिये देखते ही हैं।

(पूर्व्या और गुगा एक एक बालक किये सीता व सम्हाननी दिलाई पहती है)

गः---यन्म लत्तमल्, जो कभी सुनान थासीसद आक त्राज उपस्थित हुन्ना है। सन्दालो भैया, मैं मोहान्ध र

इया जाना ै। লাত ইড—

गाँड चीरत दीव सुना बपने, यब सोच के सारी मरे जित प्यारी विस्तास काले की तरि वर्षे 🛲 तं वस में 24,0 1 भा में जे जी बारि बासक की जस कोंडि गुनीति बिरेह बुकारी । र रोजन की करि । पिल हैं बसुधा सलप बसुबंध क्यारी ॥॥॥ का:-मही भाग की है। गुळ कममें, हाम न्यार्थपुत्र ! (स्टिन होती है) राज्य काली का शिक्त) कार्य, कार्य, कारा अगदाय में पिर ित वेरे, श्लुवंश के बच्चारा का बाबुर किए से स्पृताना रण (देलकर) हास, क्या नार्य देशुभानी ही वर्ष है कीर रेपोर के बाराधार बह रही है।

ह । नहीं हीएक घरें।।

भार मा अध्यक्षांत कृति कीत की कीत हैं।

L. man Wennige Handle M. D. J. S. J. M. G. M. G. L. C. C. J.

to making the extra great grade of a

to marginal your widows a distribute of spiles charged of the bemarrier to the fire

Promotion 中面公司 电电子电子中间

ang alam bear of the angle of the control of the

But the same of the same of the same s

which we shall be a second as the

P. I. Sweetly and a money water a or or any acceptance of a second or an army of an acceptance

with maker that the proof of the first conwhich is made that a cold to the state of the

का बन्धन सोइना अत्यन्त दुरहर है, बेटी बैरेही और दे षमुन्परा, धीरज धरा, अपने हुन्द को सँभावा । पु:--देवी गंगा, कीना की जनकर कैसे धीरज धरूँ--

मोत्र सपो गहि, जो नियने हियो राज्य के बहुकाल निराय देने महारे क्षत्र जाय बनायह नाही को नुमरी ये बनपाम।

गं - या जल में क्यिना, सम्बी, करबी निजनीय विकारन औड़ । मी चिचिनो वह हेर्ड रहे. मॉर्ड लाडि मिटाय मध्ये प्रथ कीह ॥४ पुर-- टीफ कहती हो, मन्द्री पर क्या जामचन्द्र को यह दिलम भा हाय प्रमान यह न मोला कि --भवी ब्याह का लग हैं. कलपने के साहि।

घरनी जना चर्चाभिता, वामे वालड वार्डि व राजक्यी आहे। समय, समय विकास भेरा ।

मार्च का वर्षि है जुना, नेजी जियर क्रयोग थ श्रंदा मेरे निवारण बड़ी, व्यक्तिन्दरीएका प्राप्त । जिदि तम करि। पंदम भई, बंदी बदा हुनागू ॥

भयो प्रवे वनकास लाइ, संग परि को सेंह । किया महानो याचा था, शरा स्वयनके श्रीह त रियो तम बचर्यन थनि, बैंगनि शर्म के आर । बादी की राइनंग की, कार्लीन नहीं सागर ह

इम्मी क्षामि में स कल्, राज कर्मी परिमास । सरसर्द्र परि काड थी, रिज्हों म प्रांग चमान श्रेश

१३७

श्रंक सातवी

सोऽ—हाय द्यार्यपुत्र की सुधि क्यों दिलाती हो। एऽ—हा द्यव भी स्नार्यपुत्र तेरे कुछ लगते हैं ?

मी:-[लजा से घोंसू भरवर] तो जैसा माँ कहैं।

राः—(चलव) भगवती चतुन्धरा ठीक ! में इसी योग्य हूँ !!

गं=—(इस्त) मगवता वसुन्वरा ठाव : न रूपा के सिंह हो, फिर भी गं=—प्रमन्न हो, भूतधात्रों, खाप तो संमार की देह हो, फिर भी खड़ान की भौति खपने जमाता पर क्रीय करती हो।

देखिल:---

लः—देवताही प्राणियों के अन्तःकरण के सर्म को भली भीति जान सकते हैं, और विशेषकर गंगादेवी: इस कारण भगवती आपको मेरा प्रणाम है।

राः-सचमुच ही जापके जनुप्रह का प्रवाह महाराज भागोरथ

के घंदा में निरंतर कहता रहता है।

एट--देवी भागीरथी, में नुस्हार उपर निस्त प्रमन्न ही हैं परस्तु इस लड़की का प्यमहा दुःग्य देरत्रकर हाती पटती है। मैं क्या नहीं जानती है कि राम का प्रम सीता पर कितना है है चाय-स्वाहन के कहे कीरमी है के महा मन माहि दुरारी।

जानि वही जिन देवमकीर की देवम राम नजी निय प्यारी ॥
जो सपनी नन साब रहे. वह रामु स्टरीबिक चीरज मा

१३=

राः -- (बाप क्षे बाप) माता पिता लड्कों पर द्यान करें ते कैस बाग चले ।

मी:--(रोगी हुई हाय ओइकर) सा, सुके ऋपने में लीन करले। रा०--(माप ही माप) देखें और क्या वहें है

गः --- नहीं बेटी ऐसा सन कहां, तुस सहस्र वर्ष तक बाबी ईसी में और रहे।

प्र--वेटी कामी ती तुमें इन दक्षी की पालना है। मी० — में तो कानाथ है फिर इनका कीन होगा।

राव-रे वड-इत्त्व, प्रभीतक फटता नहीं ? ग० - तुम नी बेटी, सनाथ हो, फिर धपने की धनाथ क्यो

फहती हो ⁹

मी०- में स्थामिनी हैं, सनाथ हिस प्रकार हो सरनी है। बोना दे०---जगत की जब सगल-कारियाँ।

फिरड क्या चयको चयमामृती ।

तिमल पाय थिये मुख स्था की, *षद्रनि चीर हमार* 'पश्चिमा ॥=॥

स:--(रम में) महाराज, मृत्यि ये देशी क्या कह रही हैं ? रा --मनार मन ।

(भरूप से सह-सम शहर होता है)

राव-वात ती कोई दहे चाश्यवं का है।

मा--ग्रारं का हाश क्यों चमह उटा है !

...

हो॰ देः—ज्ञान निवा—

जिन्दि पाइ शुर्नास हरास्य माँ,
सुमा सुन्दर कीमिक देव ने ।
पृत्र दिये सनभावत राम काँ,
का दिवादि क्वमिया प्रस्मत ।
हरून दे तथ वे सथ सन्द्र हैं,
कादमि पुरुषक साँ युक्तानिये।
काँवि विदिश्व सहा निश्व सेत्र को,

मार बाह भदे सब शे बहाँ ॥ श

(नेदस्य के)

रमप है सुमधे सिरस्या सिये, हम मिले सुम पुत्रति बालमें। सुम बिल दिख्यक है जर्म, यह सिप्त दिस्त सहसैर ने स्टेस्स

हीं --- चाह आप में अब काश देवला है। इह वा संगुप्त मुहणारे हो कारणा से बाब्य अध्यय सहीते :

হী है। হলু একে রাজ ১০ ১ নাম । বাংগণীয় জাখাত হাতি হেবার বি ১০ বার জাগজাল নিশ্বাত। আ হলু কর বিকেল এটি কার বান দৌলী আজি হলু ইল করে জানলি বিলাধক বালু কুম আকাল ১৮০





भी की काला से एक सदान सद्भुत श्री सरिद अवन्यात होता है)

Now! there | will!

करन का वर पीर पूजन कार्य देव कराई। नगर्नुनाम में विशेषारि द्वावि नीतावार में पक्त गर गवर्ड व्यविज्ञानि क्या के समुद्राकं कर्मारिक्य समार कार्य व्यवद्व वीनकार्य व गर तृति देवीन क्षेत्र स्वाव्य रिक्शान इ वर्गात क्षा वह व्यविकारी कार्य निका बानान वर्गान

(for Ayou II)

[भग गाँगा मुनि स्था कामन्त्रीम मानसीन्त्री । सीपन प्रमान प्रमाना शिल्मेक सीमृती ॥ कर्म विध्य से क्या व नुस्य क्यूमी दिख्य क्यूमी । सर्गाह कर्मानी विश्वनात्रिको सिर्मण सम्बी है सोहस

य- व्यक्त कता दा बसादार है देखा आहे, हेंगी, (देव का)

प्राचनों कीर तीम का केर्यु में हैं। पर वर कान ना क्षता तक केर्यु की पूर्व हैं।

 :---[अब में पाम अवश्वास में वर्गीर यह दाभ चेरती हैं] सम्बद्धान हो ! कार्यपन्न, साबधान हो !!

:--[चीर्वे सोल्या चानम् मे] च ११, या वया है है

[मीत को देल कुछ गुलकाकर हर्ष और आलग्द के धरित] कारा बदा है ? बदात ? कि सचमुच ही - धैदेही है ? [फिर देलकर साज में] क्या मेरी माता, भगवती चरराधती. श्रहोत्राचि कीर शान्ता समेत सद बहे-पूरे प्रमत होते हैं है

हः--यत्म ये देखी महाराज भागीरथ के मुल की देवता, सर्वदा धनुष्ट्रील भगवनी भागीरथी है।

[केशव में]

[जगप्भु रामचन्द्र स्मर् दरो, तुमने चित्र देखने के समय बहा था कि है गया आता है तुम दर्भ सीता पर स्देश सरम्धनी के समान प्रपनी क्लेहमदी रिष्ट रखना मों में बात बरने बार से उबार होगई।

घः—घोर दे देश. तुम्हारी साम दमुन्धरा है।

िचित नेपध्य में]

बायुध्मन तुमने सीता ध्यागते समय कहा था कि भगवर्गा बमुरुपरा तुम बापनी प्यारी वेशी जानकी की देखती रहना तुमको सीपता हैं सी तुम भूपति होने से मेरे स्वामी के समान कीर बमाता होने से मेरे पुत के समान हो इमलिए मैंने मुग्हारा बहना कर दिया। राः — हुन जैने महा शायराधी पर देखियों न कैसे कुपा की ⁹ मैं द्याप दोना को प्रशास करता है । बादों पर तिरते 🖺)

िर्दे नेपस्य में रे

र के. हे. अवस्तिता स्वारं, की। दुरुष मुख भीत करों।]

च-- व्यार पुरवासीतरा, इस समय जिल प्रदार भगवरी अपी-रभी सार देवी कम्हारा न इननी बबाई बारफे मून यह. रक्षांचा सीना सीन नी उस ना चापने अस्पन्त केपानी दिन्दा, ब्रम्ब ह पर्दा अग्रवान चारिनदेश द्वारा सीता है गुम्बर भारत दो परीचा हा भूरी है। और बाव वी वेरिये

मधार्गापर देन इस व स्थायान कर रहे हैं। क्रय कान्य सीर्गा म प्रता वर है हि वेदी युवान प्रित्र स्था में अपन मुद्दे पहल प्रसिद्ध संयवना की बाह साल- द्वा पर पित गणन करता की रत है या तही। इस नियय हा बाप की क्या mare & 1

wante you would wently a fewer in Mal कारक काल जा प्रकाशी लगा सम्बन्धात व, लगा प्रकार में व राज आप रहते चीर इन्द्रवेशक, जन्यवाना व्ह साब we note away! I wove so come often me to the termination ALW: 17 6

ALTER OF WARES

कर न्द्रांत कहार्यामा दिवासम सन्तर राज त्रक्ष की क्^{र्}ट क्यों वर्ड हर । D म्बरम हर की महत्ते कर गढ़ न कर १८० १९ कृम्ब वर्ष करते रेशा व कारण स्मृत्य क्रिक । १

क्रम हा साम ू दश संप्यपृत्र महादान समार है पा नहीं

tie date Maeir et aten ges fie f 112 416

हिः—महारानी वह निर्लंड हुन्हारे चराही पर निरता है।

रों•~रम तुम्हारो दिराष्ट्र हो !

छा-भगवान बान्सीहि, सीना है रार्स में हो रामचन्द्रती है सहके हुश तब हैं उन्हें भी ते छाउचे।

इते हैं ।

रः धीर मध—ष्रहा हमने टीट विचारा था।

मीं - [चीमों में कीन् कार बागाई की] बड़ी हैं मेरी वारी

हुगत होड़ी (हुए तह है माथ बार्जीहिंडी हा प्रयेग) णः—भैदा हम तद, यह स्तुत्ववडी हुन्हारे तिन है, यह

न्यमण तुन्हाने दिना के करिष्ट चाना है, बहा मीता देवी दुसारी इनहीं नदा दह नहीं उनहां *नुसरों राग है*

मीर- रर्ग, बररा, बारवर्ष में रेयक) क्या यहाँ हात उहर S .

इंग्लं•−राजात, रामला, हा जना !

राः तः - (रां ने हर हर के रावे तरा के) नियानेत वहा हैन होती बड़े साम से क्रिके हो

मी:-प्राची मेरे होती, साम, बाद तुरहारी मा वा रण अस हुमा है, मानी देश की दानी के लग उन्हर हर है द्वारी में सरका रोते हैं)

ए । सः - (जिलका) हम दोनी प्रन्य है।

मी:-(बारोबि की बीप) साराज नुक्तने जात पर्रा

बार-नेमी ही सहदृत्य सुत्र भेएकी किन्तु ह

र्दि के महित अन्तिहीं महामा देव करी है



शब्दार्थ-प्रदीप

(उन्ने एवं कसावारल शब्द सुन्यस्य पय के उन शब्दों हा तरुप वया कर्यक्षेत्र कराया गया है जो प्राया प्रज हो केली में प्रचलित हैं।)

हैंट रे—परिकार-रामावन ≃कारि की बालीकि । रामविन-निरमार-पात-रिव = राम के जिले जो करिय स्ती कार्यों में रहते वारी कोरत । रापर-मुक्ति-पर-माम = दो बाद कानुसब में सही कार्य बेवत वारों में बर्गर होता है। प्रश्ती = क्रमी, मानवरी, सुपार दुन्द ।

र्वेट रे—र्मे तस्य नुतरपूम केतु = पुतस्त को संतान के तिए बरिन-रेमर 1 किर्मुबर्स = कीले 1 फार्स = बाट 1 सर्वागर्थ = स्वागर्मर्थ !

ि रे—राजंत = प्रशंति । समय क्षेत्रपु = स्थिनर्गाचा ।

हिट ४—चक्रिकस्य = क्यांतः । दीय = दिवस (दिन) । रेप्टर = रामार ।

इंक. १

हिंहे थ —हिंहे = हारत व्यक्ति च कर्त वरते वरते । हिंहे ६—कहारक = हव दिहार वर्षि थे, यह कार जाह से दक्ष

18(5)

पृष्ट ५---बानुधावन .. येथे रीवन है।

हम् । विकास स्वर हुनः

हुद्व (:--वास्त्रक (कुसकक) एक कहा दिसके समाने से इन्हें क्षेत्र क्षरिय ही कैसी क्षेत्रे क्षरिय हैं । क्षरिय से दिशा करें ।



्रष्ट २२---दुरी घवाड = निन्दा । धनुल = धतील । कृतर = कुता । पिकार = नालत देना ।

१९ २२ — निरत = खगाहुका । परतीति = प्रतीत । निष्टुर = निरेष । भोदबर्ट = कानन्द पैदा करने वाली । सनेक = (स्नेह) । पर्ट=प्रिन ।

१४ २४—धीतरद = चन्दन । सूचा = व्यर्थ ।

^{पृष्ठ} २४--हिदस = हद्वं ।

१४ २.५—कारत = कार्य । चश्याम = चष्टवास । चसीस = चशीप ।

श्रंक २

ष्ट २६--- धर्ष = घोइसोपवार में से एक; जब, दूध, दही, सरमीं, इनाम, नंदुल चीर जी सिलाका देवना को देना । दाहरि में दिरमाठ = दैंद में दहरो । फराहर = फलाहार । काळ = हिस्सी दूसरे का ।

पृष्ट २६ — वृत्ति = न्यभाव । सनार विदान = सामे विदे । विर्ज = विज्ञव । निदमन = न्द्रने हैं । जामधि = ज्ञन में । वात्तवटा = सामोदान ।

पृष्ट देः—र्दशव धवन्था = बालपन । धर्पटा क्ये = दे दिये । सुभ्य = मोहिन ।

पृष्ठ ३१—विनान = बॉट्ने हैं । विरान बामाम सम्मारा । रेल स् हेसा । बातुपुष स्था के विराम में २४ व्यप्त का संस्कृत दृद । बार्स्वो समस्यती, बादी । विरान स्वविता कार्ते हैं । वर्षांद्र संवयता

 पृष्ठ देश—मुनी = (शुम्ब) लाखी । हिपो = हर्ष । जन = व्याप्त क्रमिनंदित = सन्दो द्वारा पवित्र क्रिया हुन्ना ।

7.3 ३४---चक्राम्यमुख् = मस्मय का सर्वा । शरारी = राम, सर माम के राज्य का वेरी । करोत-प्रज = कंपनरी का समूद ।

पृत्र ३६—वॉटश = स्थान । सहायन = करोल, कमारी । समीते व प्रा के मारे हुए । क्षत्रम = किमारे के येष । स्थापन = किमा दाने की । दुराम क नक्सार) जिल्ला = निर्माण = मिर्चण = मिर्चण ।

रष्ठ 5 =—स्वत = बचान हैं। नाहिनी चर्ममहत्वाम से पर बान नामी। अन् ज्वाम = स्वत्वारे का प्रदेश्या (सायव = स्पर्ध। १८९९ नत = विस्तु । महत्वा चनाम वृत्व वासे । सायन = सीरा।

ানুহৰ অধি ৯ জকৰা জনানা । নগৰ ভ জনাৰ | মা কা বিনাং ৭০ কা বাবে ভালি ছুল । নাই ভালৰ ভ সামি ভা নাকটি বাব

प्राप्त कराया अस्ति वास्त्री का असी पर उन्तर है इसके प्रमाण के के सामित सामान

, कार्याण स्टब्स वर्गक व्यवस्थ क क्षणी स्टब्स स्टब्स क स्टब्स क क्षणी सामी है

ारा ४ वर्षा दंश दंश तुम्रा समाप वर्णते. इ.स.च.च. १९४० वर्षाच्या समाप्त समाप्त

म् इं इसे । मरियोत=न्दी का मोत ! इतिन मित्र=सिता (कोई कोई)। दिनसन दे कार्दे हैं E7-3 2 1

प्रमाणिक = दीलकारक !

हुर १४-- स्ट देलमा = अर्थका बरना । मूह = कुर । महर दार = मा बा बीमान । सिबुर = सिस्ट बर ।

श्व १६-स्ति=रन्द इस्तं है । उनंद=उँदी । सप चरे = रहर बाहर |

क्षंत्र ३

र्म १३--प्राकृत्य पर = घातु को करमें में उत्तरर देव लोग चीन में बाता बर द्या बराते हैं।

हेंसु ४६—सरिसंकारुसीचत = नहीं के बीटी से बीवल की हुई। इपर्=सम्बद्धः उपनि दाए ।

हिनु १०--कोर = ब्रामा । बोर्शन , बहुन्ती हैं । सोन्सरी = शोड में मते हुई । वितुष्टिय के तुष्टें हुई । यात्र क प्रमा । बहित्य के सुन्दर स्थारी प्रार्थित ज्यापारी है पर्य । हरजह जहारी है हरण सर्वाप = मीवण है

र्षेत् क्षेत्र-व्याप्ति वर्षाक्षः वर्षाः वित् अन्तः व्याप्ताः -बन्दर । बन्दुद = बन्दर

可用 医多二二代苯甲甲甲甲

لمنا ويسهم المارد و مارد ودوده - فيدرد - فيمن ويد In someting a series the time that i wife सर्वाचको क स्थापिको सूर्य ।

(%)

पृष्ठ १०१--क्सीटी = मीठा स्वस सोना देखने का पृथ्य ! पृष्ठ १०२---पाक-सामन = इन्द्र | पदानि = पैदल | चीवियन =

शकाचीय होता है।

पृष्ठ १०३—स्यातज-गरभयन-कुन्ननि = पूर्वा के भीतर गुणर्ने में । पुलित-निमिर = इक्ट्य किया हुमा मूँपेरा ! पित्रज =पीता ।

पीतर-नरन = तरी दुई पीनल के समान ।

पुत्र १०४ — कविस रह = काका रह । भाराभर = बार्स |
इसास्त = दुव के सामाना । उसमें = पैदा हुए ।

इन्सम्ब = दण क जामाना । उसमें ≕पेश हुए । पृत्र १०४—शुल मोरन—शुँद मोदना है ।

प्रमु २०६-चनुमोदन = समर्थन करना ।

पृष्ठ १०७—सरतार् = सर्वोदा, सीमा । दृदि दृति = भरा । पृष्ठ १०६—कदुग्य = इच्हादुवशीय पृक्ष शता । सदिना = पूर्व ।

प्रस ११० — इस्त = दर्ग, क्रांभिमान । स्वत्र = दाय पैर दिशि । सीती = सुरुष न सम्बद्धाः = दायपेतु । कार्य = व्यति स्वीन, पैरिड । परण = परीचा ।

पुत्त दुश्य-सुन्यु-निय=ताइका । सामनियन व्यक्ति के क्या में । कोरत = प्रोप ने पैदा । विद्वर = शेड़ी । उस कोर बारे = तीन सामा सामें

यं ह ३

पृष्ठ ११३—कवित=सस्य करता हुवा। विक्रती=कीपरी ; सुन=कोरी । सर्वि≕मैं। रेज १११--रिंगसन्वरं = पीला रंग । जोतिनंब = प्रवाशित । क्लिस्तं = (विश्वक्रमं) । काल्यास्त्र = जिसके चलाने से चानिवर्यं रेजे हैं। सर्वे = सरह

हर ११५--धानन्दीस्तामित = धानन्द्र में मान । जीवन-सृरि =

प्टन ११६—जतन = स्तते ही ।

१२ १६७ - परसाउ = स्वर्ग वरामो । अस्तन = उपृष्ट । मेन्द्रमा = मनतान स्विमा ।

१८-१८- धन्दरहान्त सनी = धन्द्रकान्त सचि ।

ष्ट्रप्त १९९--नामंद्रत बजुहार =नामं के वत्तों के बजुतार । परस = रुर्ज । बन्तर, =कपुर । बनंद = सुन्दर ।

पृष्ट १९०-महति जन्म सुनाव = स्वाभाविक । कविरत = निरंतर। इन्मिनि = सुर्वेद्यन्तमस्ति ।

पृष्ठ १२२—भिनाद = सन्द । दिग्यायुथ उम्र = यह बाल जो भिन्नों से माप्त हों बाँद करोर हों । घटला = पृथ्यो। येद स्मानर ∞ वेद-स्ते स π_2 ।

र्ट १२२-पुरपद्रांगः = विनका दर्शन पुरप से मिलता है पा विनकें दर्शन से पुष्प होता है

पृष्ट १२५- श्ववज्ञम्बन = महारा । स्म्य = सुन्दर :

पृष्ट (२५—विज्ञन्यन =विविध (विवष्य)। बमनाई = गोमा। बजीत =स्थिर।



